

单元三 分享信仰，传递信心

单元分享

一位好的青少年带领人对年轻人的影响会是一生之久。格伦·鲁比是我们整个高中时期的带领人，他对我们就产生了这样的影响。格伦并非完美，开会时他常常迟到，有时说话缺少一点儿条理。但是，他有极大的热情帮助年轻人跟随耶稣，并全身心投入到服侍青少年的使命中。在两次小组活动的间隙，他会来看望我们，有时还带我们外出喝饮料，一起祷告。我们知道他爱我们，同时他也确信我们这些年轻人能够参与到实现这一伟大使命的过程中去。

格伦时常与非信徒分享福音，这给我留下了深刻的印象。我遇到的很多带领人总是强调分享福音的重要性，我却从来没有看过或听到他们有任何实际的行为，而格伦经常向我们讲述他是怎样带领别人信主的。有一次，他和一位同工在一家餐馆里共进午餐，他们一边吃饭，一边谈论着耶稣对他们的影响。格伦注意到那位女服务员每次给他们添加饮料时，总是专心听他们的对话。然后，格伦用几分钟的时间和她一起分享了福音。就在这个餐馆里，那位女服务员做了决志祷告，将自己的生命交托给耶稣。这件事让我很受鼓舞。从那以后，我勇敢地与很多服务生和店员分享福音。

我参加过格伦组织的一个短期宣教旅行，这次活动给我的生活带来很大的改变。我们来到一个很贫穷、很闭塞的村庄，当地人讲方言，而且生活习惯和我们很不一样。白天，我们在教堂和那里的人分享福音，并给他们分发食物和衣物；夜晚，我们睡在教堂长木椅上，非常不舒服。我还从未有过这样的经历。然而，在这次旅行中，我真正了解了耶稣所讲的大使命——那就是奉耶稣的名去向所有的人传讲福音。正是由于这次行程，向各个民族的人传福音成了我生命的重心。

格伦是一位很普通的青少年带领人，但是他对上帝呼召他服侍青少年的使命极为认真和忠心。他以实际行动讲述大使命，并对我们给予鼓励和肯定，最为重要的是，在如何与他人分享福音方面为我们树立了榜样。藉着上帝的恩典，我们也可以像格伦一样成为年轻人生命中的典范。

第九课

大使命

耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”[马太福音]28:18-20

参考经文

[创世记]6-9；
[约拿书]1-4；
[马太福音]28:18-20；
[提摩太后书]2:2

中心主题

耶稣命令信徒去向所有的人传福音，并为他培训门徒。

课程要点

在这一课，学生可以：

1. 学习耶稣关于大使命的教导；
2. 明白大使命与每个人的关系；
3. 立志为耶稣的大使命摆上自己。

整装待发

学生明白要顺服上帝的旨意。

同舟共济

初中组——学生了解“福音”和“大使命”的含义。

高中组——学习那些为耶稣的大使命奉献终生的人。

拨云见日

学习大使命的意义。

慧眼识金

鼓励学生立志为耶稣的大使命摆上自己。

更上一层楼

学生思考耶稣的大使命给他们带来哪些挑战。

教师默想

“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”[提摩太后书]2:2

作为一名青少年带领人，花时间对那些年轻人进行培训是必要的。培训门徒需要花大量时间，也需要担当很多的责任。耶稣已经为我们做出了榜样，他用三年的时间与门徒一起生活，并对他们进行培训。我曾经对五个高三学生进行培训。在整个学年里，我们几乎每个星期都见面，一起学习[约翰福音]。每个星期三的早晨，我们早早就从床上爬起来，在早餐开始之前聚在一起灵修。我们谈论每一天跟随耶稣的重要性，我们谈论如何更有果效地传讲福音。令人兴奋的是，我看到其中三个孩子很用心地在学习。现在这五个年轻人都是大学生了，我看到了上帝怎样在他们身上作工。张光友、李运华和于知强继续遵行大使命，这真是极好的事情。张光友参加了学校举办的为期一个月的贫困地区宣教活动，他还参加过其他服侍，在一个基督徒营会中担任年轻人的体育指导；李运华回应上帝的呼召，去了一个极端贫困的地区做传教士，进行医疗方面的服侍；于知强参与服侍初中生和高中生，他带领青少年学习如何与上帝建立关系。（遗憾的是，另外两个孩子没有继续跟随上帝，但是我们一直在为他们祷告。）

保罗教导提摩太要将基督的福音交托给忠心的信徒，使他们可以教导圣经真道，这对我们这些服侍青少年的人也是一个很重要的提醒。上帝要你成为一个造就别人的人，一个培训门徒的人，一个能够让年轻人带领其他人认识基督的人。一个卓有成效的青少年事工并非是指有多少孩子在他的小组里，而是指有多少孩子真正成为耶稣基督的门徒，并在每日生活中结出圣灵的果子。

作为一位青少年带领人，你的时间和精力应该主要用于培训年轻人遵守上帝的命令，实现上帝的大使命。这些年轻人可以在校园、家中、运动队以及社区与他人分享福音。他们也可以从现在开始为未来作传教士制定计划，比如为了到那些国内外偏僻边远地区传福音，他们就需要学习当地的语言……

上帝的心意是要全世界的人都认识他。大使命不仅仅是给成年人的，也是给你所教导的这些年轻人的。今天，上帝愿意使用这些年轻人。这就是你可以与孩子们分享的奇妙信息！

单元三 分享信仰，传递信心

阶段一 整装待发

目标

学生明白要顺服上帝的旨意。

过程

下面是两个著名的圣经故事，故事中的两位主人公都听到了上帝的命令——要他们去完成一些事情。其中一个人愿意顺服上帝，而另一个人却违背了上帝的旨意。我们看看，最终发生了什么事情。

您将学生分组，每组三至四人。请每组学生查考相关经文，然后填空。您可以将这个环节变成一个小比赛，看看哪个小组用恰当的词语最先完成填空。（注：有些空白处，需要填写多个词语。）学生完成后，邀请志愿者大声朗读每个故事。

约拿（参阅[约拿书]）

在很久以前，有一个叫约拿的人，上帝要他去一个叫_____（1）的地方，告诉那里的人要远离_____（2）。但是约拿拒绝去那里，他决定乘坐_____（3）去_____（4）。然而，当约拿正在_____（5）沉睡的时候，上帝使海中起了_____（6），水手甚是惧怕，通过掣签来看灾祸临到他们是谁的缘故，最后掣出约拿。结果约拿被抛入_____（7）中。约拿被一条_____（8）给吞进了肚子，他在里面呆了_____（9）个日夜。约拿向上帝祷告，上帝就吩咐_____（10）把他吐在_____（11）上。从那以后，约拿终于_____（12）了上帝，去做上帝要他做的事情了。

挪亚（[创世记]6-9）

很多年以前，上帝观看世界，地上满了强暴，凡有血气的人，在地上都_____（1）了行为。所以，上帝决定使_____（2）泛滥在地上，毁灭_____（3）。那时，诺亚是一个_____（4）人，上帝对他说：“挪亚，你要用歌斐木建造一只_____（5）。凡有血肉的_____（6），每样两个，一公一母，你要带进_____（7）。”挪亚就按照上帝的指示做

了这一切。当挪亚_____ (8)岁的时候,大渊的_____ (9)都裂开了,天上的窗户也敞开了,_____ (10)昼夜降_____ (11)在地上。雨停了以后,挪亚从窗口先放出了一只乌鸦,看看水从地面_____ (12)没有。后来,他又放出了一只_____ (13)出去,回来的时候嘴里叼着_____ (14)。后来,上帝把_____ (15)放在云彩中,让挪亚知道他不会再用_____ (16)毁灭这个世界了。

答案:

约拿——1.尼尼微 2.恶事 3.船 4.他施 5.底舱 6.狂风 7.海 8.大鱼 9.三 10.大鱼 11.旱地 12.顺服

挪亚——1.败坏 2.洪水 3.天下 4.义 5.方舟 6.活物 7.方舟 8.六百 9.泉源 10.四十 11.大雨 12.干了 13.鸽子 14.橄榄叶子 15.彩虹 16.洪水

阶段二 同舟共济 (初中组)

目标

学生了解“福音”和“大使命”的含义。

过程

将学生分组,每组三至四人。请每组学生列举出五条好消息,五条坏消息。例如:好消息是我们有很多好吃的;坏消息是世界上仍然有很多人在挨饿。

然后,学生回答下面的问题。

1.听到好消息的感觉怎样?

2.听到坏消息的感觉怎样?

新约圣经中的“福音”按照字面上的意思是“好消息”。我们通常用福音或者好消息来指藉着耶稣基督而得到的救恩。

[马太福音]28:19-20是整本圣经的钥节。这段经文讲的是耶稣给门徒赐下的大使命——就是我们要与世界上所有民族的人分享福音。

请学生阅读[马太福音]28:19-20,并回答下面的问题。

单元三 分享信仰，传递信心

3. 大使命的目标是什么？
4. 耶稣托付给所有跟随他的人什么责任？
5. 当我们遵行耶稣的吩咐去传讲福音时，耶稣应许我们什么？

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学习那些为耶稣的大使命奉献终生的人。

过程

您给学生讲下面关于宋尚杰的故事，也可以邀请一位志愿者朗读。

耶稣基督忠心的仆人——宋尚杰

宋尚杰是二十世纪杰出的传道人。1901年，宋尚杰出生在福建省，父亲是一位牧师。在九岁的时候，他就立志将自己的生命献给耶稣基督。但是在美国念大学期间，他开始偏离了自己的信仰，相信世界哲学。以世人的眼光来看，宋尚杰或许非常成功，他很有才华，先后获得了科学学士学位、科学硕士学位以及哲学博士学位。但是在这些功名和学历证书面前，他的心远离了上帝。

在1927年，宋尚杰参加了一个基督徒会议，从此他的属灵生命发生了巨大改变，他的信仰也重新回归正道。因为宋尚杰的剧大变化，学校的领导层认为他有些疯狂了。他们将他送进精神病院，在那里住了六个月。在这段时间里，宋尚杰将圣经通读了四十遍！并且他每天长时间地向上帝祷告，他的生命被完全地更新了，他知道自己的生命属于中国的福音事工。最后是中国驻美国领事作了担保，才使得他出了精神病院。宋尚杰拒绝了美国教育工作的优厚待遇，回到中国开始传福音的事工。

宋尚杰的足迹遍及中国的大江南北，上帝的爱充满了他的心，他与成千上万的人分享福音。经他祷告以后，很多病人奇妙地康复了。宋尚杰将耶稣的大使命作为自己终生奋斗的目标，在东南亚地区（印尼、马来西亚、菲律宾、泰国和新加坡）广泛旅行布道。一次，宋尚杰来到印尼的爪哇，当地华人商贸协会竟然关闭了一个星期，为的是参加他全天的讲道活动。在这一周内，爪哇的很多教会得到了更新，许许多多的人得到了医治，成千上万的人改变了信仰。

1944年，宋尚杰去世了，年仅四十三岁。但是他已经帮助众多的人认识耶稣基督，并帮助他们得到了永恒的生命。

问题

1. 宋尚杰的生命是怎样献给耶稣的大使命的？

2. 圣经中有很多人如宋尚杰一样，将生命奉献给耶稣的大使命。请浏览新约圣经，尽可能多地找出有类似经历的圣经人物。

在[马太福音]28:19-20，耶稣为我们的生活指明了一个新的方向。在我们认识耶稣之前，我们是为自己而活——追求自己的人生目标，凭自己的兴趣做事。然而，当我们将生命交托给耶稣的时候，我们的生命就完全发生了改变，要一生为耶稣而活——往普天下去，向所有人传福音。同时为耶稣培训门徒，使门徒能够从世界分别出来，遵守上帝的命令，全心全意跟随耶稣。

阶段三 拨云见日：大使命

目标

学习大使命的意义。

过程

将学生分组，每组三至四人。将下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。每组学生完成下面的经文查考，并回答后面的问题。

耶稣复活之后，门徒赶往加利利去见耶稣。在加利利的时候，耶稣对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”（参阅[马太福音]28:18-20）耶稣给门徒的这个命令，我们称为大使命，然后耶稣回归天家。大使命中的每一句话，对耶稣的门徒都有极其重要的意义。今天，这些话与我们同样息息相关。下面，我们来学习大使命中的每一句话，看看为什么这段经文极其重要。

天上地下所有的权柄都赐给我了。

上帝拥有至高无上的权柄，他应许赐给他的子民权柄和能力，使他们能够去普天下传讲福音。

单元三 分享信仰，传递信心

1. 耶稣说他有哪些权柄？
2. 耶稣从哪里得到的权柄？
3. 我们与他人分享福音的权柄来自哪里？

所以，你们要去使万民作我的门徒。

4. “门徒”是什么意思？
5. 你认为自己是耶稣的门徒吗？为什么？
6. 耶稣指示我们培训哪些人做门徒？

奉父、子、圣灵的名给他们施洗。

7. 当我们成为耶稣的门徒后，为什么要接受施洗？（表明上帝用水洗去了我们的罪。）

8. 施洗的重要意义是什么？（代表信徒立志弃绝罪恶、世界和自己的罪性，将自己完全交托给耶稣。）

凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守。

9. 这项教导包含哪些内容？
10. 耶稣教导我们怎样为他培训门徒？

我就常与你们同在，直到世界的末了。

11. 耶稣给我们的应许是什么？
12. 当我们与他人分享福音时，耶稣与我们同在的意义是什么？

大使命和我们的关系。

大使命同样也是耶稣对我们的个人呼召，他命令我们要专心致志地拯救灵魂失丧的人。

13. 你每天有固定的祷告、读经时间吗？你怎样不断地装备自己，使自己更认识耶稣，更愿意为耶稣的大使命摆上自己？

14. 耶稣命令我们去向所有的人传福音。你的亲人和朋友还有谁不认识耶稣？他们也包括在大使命中，你可以怎样向他们传福音？

15. 有很多住在偏僻边远地区的人们还不认识耶稣，他们同样也是耶稣所深爱的。你有没有对某个地区的人们特别有负担？你计划以怎样的方式向他们传福音？

16. 耶稣告诉我们单单领人信主不是大使命的最终目标，更重要的是要对信徒进行圣经栽培。都有哪些方式可以帮助信徒的属灵生命不断成长？

耶稣升天之前，他不但将这个大使命交给他的门徒，也交给了所有信靠他的人，包括你和我。耶稣教导我们不仅仅将福音传给我们认识的或者喜欢的人，而是世界上的所有人，所有的国家，所有的民族，并且要求我们将他所教导的讲给他们。哇，这好像是个难以完成的任务！我们的能力如此有限，怎么可能完成大使命这样的重任呢？但是，耶稣说“天上地下所有的权柄都赐给我了”（参阅[马太福音]28:18），并且他还说“我就常与你们同在，直到世界的末了”（参阅[马太福音]28:20）。因此，我们靠着上帝的大能和应许，就可以在耶稣的大使命上有份了。

阶段四 慧眼识金

目标

鼓励学生立志为耶稣的大使命摆上自己。

问题

1. 在你身边，都有谁立志将自己的一生献给耶稣的大使命？他们带给你哪些影响？
2. 在每天的生活中，你可以做些什么来实现耶稣的大使命？
3. 为了实现耶稣的大使命，你制定了哪些更长远的计划？
4. 你可以怎样帮助那些刚刚认识耶稣的人，使他们的属灵生命健康成长？

单元三 分享信仰，传递信心

阶段五 更上一层楼

目标

学生思考耶稣的大使命给他们带来哪些挑战。

问题

1. 为实现耶稣的大使命，早期教会做了哪些事情？（参阅[使徒行传]1:8）
2. 你的教会为实现耶稣的大使命做了哪些事情？
3. 耶稣的大使命给你个人带来哪些挑战？