

# 第十二课

## 分享你的信仰经历

有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心回答各人。

[彼得前书]3:15

### 参考经文

[约翰福音]3:16；

[使徒行传]11:8，26:1-23；

[腓立比书]3:8；

[歌罗西书]4:5-6；

[彼得前书]3:15

### 中心主题

通过分享自己的信仰经历去帮助他人认识上帝。

### 课程要点

在这一课，学生可以：

1. 思考如何能够更好地帮助他人认识上帝；
2. 学习保罗如何分享自己的信仰经历；
3. 实践如何与他人分享自己的信仰经历。

### 整装待发

分享[约翰福音]3:16中的福音信息。

### 同舟共济

初中组——学生用讲故事的方式传讲耶稣的好消息。

高中组——学生思考如何能够帮助别人更好地认识耶稣。

### 拨云见日

学习保罗如何分享自己的信仰经历。

### 慧眼识金

学生实践如何与他人分享自己的信仰经历。

### 更上一层楼

学生讨论传讲耶稣的福音时应有怎样的态度。

### 单元三 分享信仰，传递信心

#### 教师默想

“你们要爱惜光阴，用智慧与外人交往。你们的言语要常常带着和气，好像用盐调和，就可知道该怎样回答各人。”（[歌罗西书]4:5、6）

我发现一个与青少年分享福音的好方法，就是邀请一位年轻人向他的同龄人分享福音。很多年轻的同工认为在给青少年讲解福音之前，必须要预备好一份“一本正经”的福音讲章。清晰地表述关于耶稣基督的信息是重要的，但是不一定必须由经验丰富的带领人来讲。我来举一个例子。

在我们青年小组中，有一位叫李亮的高中生，他信主后转变非常大。李亮信主前热衷于各种各样的事情——交友、舞会、酗酒和体育运动，他是很多年轻人瞩目的焦点，也是同龄人的中心人物。但是，他惟独对耶稣的福音不感兴趣。后来在圣灵的感召与引领下，李亮决定信靠耶稣，同时他对其他的孩子也产生了积极的影响。一次，我邀请李亮在星期三的学习小组中分享他信主的经历。虽然李亮在分享的过程中略显紧张，对基督徒之间常用的词汇也不够熟悉，但是他非常真诚，他诚实地讲述自己内心深处最真实的想法。李亮与大家分享耶稣如何改变他的生命，如何使他拥有喜乐和平安等等。李亮分享的时候，其他孩子都在认真地听，因为李亮是他们中的一员。

青少年小组是孩子们学习如何分享信仰的最好去处。在小组中，向他人分享福音的最佳人选可能不是成年人，而是青少年！如果我们真的认为年轻人会因着相信耶稣而影响他人的生命，进而改变世界，那么我们就一定要为他们提供机会分享自己的信仰经历。当孩子们开始与家人和朋友分享自己的信主经历时，你就会看到发生在他们身上的奇妙事情！

## 阶段一 整装待发

### 目标

分享[约翰福音]3:16中的福音信息。

### 材料

蒙眼睛的带子或围巾（两条）、小纸条、笔、胶带

### 准备

将[约翰福音]3:16的经文写在小纸条上，每张纸条上写一个或几个词。准备两套这样的纸条，并在每张纸条上粘一条胶带，以便学生很容易将纸条贴在墙上。

### 过程

将学生分成两组，每组一套纸条。请每组学生排队站立，每人一张写有字词的纸条。然后将每组第一个人的眼睛蒙上，请他走到指定的地方，将手里的小纸条贴在墙上或黑板上。他的组员可以指挥他往哪里走，纸条贴在哪里。当纸条被贴在墙上后（贴上后就不可以更换位置了），他就可以摘下蒙眼睛的布条回到小组中去了。然后，换下一个孩子蒙上眼睛贴纸条，尽量将纸条贴到正确的位置。继续游戏，直到贴完所有的纸条。将纸条贴到正确位置上多的小组获胜。

### 问题

1. 为什么这节经文非常重要？
2. 这节经文给我们一个什么重要的应许？
3. 这个应许对你的生活有哪些影响？
4. 为什么你愿意与他人分享这个应许？

[约翰福音]3:16是整本圣经的钥节，这节经文深深地显明了上帝的心意和目的。现在，我们来谈谈与他人分享[约翰福音]3:16的一些方法。

## 单元三 分享信仰，传递信心

### 阶段二 同舟共济（初中组）

#### 目标

学生用讲故事的方式传讲耶稣的好消息。

#### 过程

将学生分组，每个组三至四人。请每组学生虚构一段关于救人的故事，故事至少包含三个下面的词语：怪兽、邪恶的公主、国王、英雄、城堡、马、丢失的地图、善良的公主。轮流请每组学生分享他们的故事。

然后，请每组学生再写一段真实的故事，故事内容是关于上帝的救恩，故事至少包含三个下面的词语：慈爱、破碎的心、犯罪、耶稣、我、十字架、永恒的生命、自由、喜乐。轮流请每组学生分享他们的故事。

人们都喜欢听故事，特别是那些有美好结局的故事。现在，你可以告诉别人一个最好的故事，就是关于你信仰经历的故事——上帝怎样救拔你脱离罪恶和死亡的辖制，并赐给你永恒的生命。

### 阶段二 同舟共济（高中组）

#### 目标

学生思考如何能够帮助别人更好地认识耶稣。

#### 过程

将学生分组，每组三至四人。请每组学生思考并讨论：假如他们有一分钟的时间在电视上传讲耶稣，他们打算介绍哪些内容。提醒学生可以采用有创意的方式，比如电视广告、音乐剧、小短片等等。给学生几分钟时间来做准备，然后请各个小组轮流分享自己的创意。

#### 问题

1. 用一分钟时间在电视上传讲耶稣，你认为这是一种帮助他人认识耶稣的好方法吗？为什么？

2.你认为帮助他人认识耶稣的最好方法是什么？

3.想一想，你当初是怎样相信耶稣的？别人是用哪种方式帮助你认识耶稣的？

现在，我们来讨论一种传讲耶稣的好方法，那就是讲述我们自己信主的经历。

### 阶段三 拨云见日：分享你的信仰经历

#### 目标

学习保罗如何分享自己的信仰经历。

#### 过程

将学生分组，每组三至四人；将下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。请每组学生查考经文并讨论问题，然后大家一起分享讨论结果。

保罗的一生极富传奇色彩。他是一位罗马公民，有很高的社会地位，他周游各地，精通多种语言。他博学多才，对旧约有很深入的研究，后来新约中的大部分经文也是由他书写的。然而保罗没有夸耀自己的学识和地位，他将这些看作粪土（参阅[腓立比书]3:8），却在一生中不断重复讲一个很简单故事——上帝如何改变了他的生命。保罗诚实地面对自己的过去以及耶稣基督对他生命的改变。我们来看看保罗怎样讲述自己的故事……

#### 保罗的信仰经历

阅读[使徒行传]26:1-23，并回答下面的问题。

- 1.保罗如何描述他信靠耶稣之前的生活？
- 2.保罗信主前做了哪些他自以为正确，而实际上是错误的事？
- 3.保罗怎样描述他信主的经过？
- 4.保罗信靠耶稣之后，他的生命发生了怎样的改变？

#### 我的信仰经历

读了保罗的见证之后，请花些时间思考下面的问题，想一想你可以怎样

### 单元三 分享信仰，传递信心

向别人讲述自己的故事。请记住，即使你刚刚相信耶稣并且又很年轻，但你仍然有故事可以讲，如耶稣怎样改变了你，以及在哪些方面耶稣正在改变你。

5. 相信耶稣基督之前，你的生命状况是怎样的？

6. 你都做了哪些自以为正确，而实际上是错误的事？

7. 你是怎样相信耶稣的？

8. 耶稣基督怎样改变了你的生命？（你可以分享耶稣给你的帮助、赐予你的平安以及他对你祷告给予的回应等等。）

向别人传讲福音的一个重要方法，就是分享我们自己的故事——耶稣怎样改变了我们自己的生命。

当你向别人传福音时，以你自己的亲身经历开始，分享耶稣如何改变你的生命。这种方式既简洁明了，又非常容易引起那些与我们有相同经历的人的共鸣。不要羞于或害怕与他人分享耶稣的好消息，因为圣灵会赐予我们能力（参阅[使徒行传]1:8）。也许你的信仰经历就是帮助某些人相信耶稣的重要方式呢！

（注：如果有些孩子还没有作决志祷告，就花些时间与他们分享福音，并倾听他们内心深处的想法。）

## 阶段四 慧眼识金

### 目标

学生实践如何与他人分享自己的信仰经历。

### 过程

在下面这段时间，请大家轮流向小组的同伴分享自己信主的经历。在听别人分享时，你可以随时提问，以便更好地了解详情。（注：鼓励学生畅谈信仰，但是不要令那些还没有准备好的学生感到尴尬。）

想一想，这一周你可以为谁祷告并找时间与他一同分享你的信仰。请学生在小组里为这些人祷告，祈求上帝赐给他们智慧和能力与这些人分享自己的信仰。在下周小组开始时，请学生简单分享一下，他们是怎样与他人讲述自己的信仰经历的。

## 阶段五 更上一层楼

### 目标

学生讨论传讲耶稣的福音时应有怎样的态度。

### 问题

1. 当我们与他人分享自己的信仰经历时，会遇到哪些困难？
2. 你是否见过有人以消极的方式（强迫）分享福音？你认为这样的方式会产生哪些不好的影响？
3. 你是否见过有人以积极的方式（讲述自己的见证）分享福音？你认为这样的方式会带来哪些好的果效？
4. 阅读[彼得前书]3：15，我们应该以怎样的态度与他人分享福音？如果我们以这样的态度与他人分享福音，你认为他们会接受吗？