

第二课

盐和光

你们是世上的盐。盐若失了味，怎能叫它再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。人点灯，不放在斗底下，是放在灯台上，就照亮一家的人。你们的光也当这样照在人前，叫他们看见你们的好行为，便将荣耀归给你们在天上的父。[马太福音]5:13-16

参考经文

[以赛亚书]9:2; [撒迦利亚书]4:6; [箴言]24:16; [马太福音]5:13-16; [马可福音]9:50; [约翰福音]8:12; [腓立比书]4:13; [歌罗西书]4:5-6

中心主题

耶稣称我们为世上的盐和光，并呼召我们作盐作光，荣耀上帝的名。

课程要点

在本课中，学生可以：

1. 了解盐和光的用途；
2. 明白是盐是光的含义；
3. 立志在生活中作盐作光。

整装待发

学生发现盐的作用。

同舟共济

学生认识到光的重要性。

拨云见日

学生明白是盐是光的含义。

慧眼识金

学生立志在生活中作盐作光。

更上一层楼

学生思考通过哪些方式在生活中作光作盐。

教师默想

“你们是世上的盐。……你们是世上的光。”（参阅[马太福音]5:13-16）主耶稣这样称呼每一个跟从他的人。那么，是盐、是光到底意味着什么呢？

盐有调味的宝贵功用，任何高级、鲜美的食物，如果离开了盐都会味同嚼蜡。因此，咸味是盐最重要的价值。失去了咸味，盐就失去了价值。基督徒在世上也可以像盐一样做调和的工作：为他人代求，在人和上帝之间做和睦的工作；用温和的语气与人交流；弟兄姊妹之间的关系也要像用盐调和了一样，彼此协调一致。古时犹太的拉比常用调味的盐比喻智慧，每一个信靠上帝的人都会得到从上帝而来的智慧，成为这个世界的盐。

光可以照亮一切，驱走黑暗。耶稣称我们为这个世界的光，是期望我们能够成为照亮世人眼中的黑暗、吸引他们来到真光面前的人（参阅[约翰福音]1:9）。耶稣说，就像建造在山上的城、放在灯台上的灯不能被隐藏一样，我们里面真理的光也是不能被隐藏的。我们这些光要发出来、显明出来，照亮四围的人。当我们回应耶稣的呼召，按照真理而行，让别人看见我们的好行为，并用我们的好行为影响他人时，人们就会在我们身上看到上帝大能的彰显，从而将荣耀归给上帝。

我们就是世上的盐，我们要努力做调和、使人和睦的工作，并且，在这个弯曲悖谬的时代，我们还要持守真理，保守自己不失了咸味；我们是世上的光，当上帝的真理进入我们里面，真理就透过我们发光，照亮人们心中的黑暗，吸引人们来到上帝面前。

也许我们会想：当我们经历软弱、失败和跌倒时，我们还能担当作盐作光的重任吗？我们还能被称为“世上的盐”和“世上的光”吗？当然能，因为这是主耶稣的呼召。要记住：我们所做的不是凭我们自己，而是靠着上帝的能力和恩典。在我们属灵生命成长的过程中，上帝应许一直引领我们、扶持我们，“义人虽七次跌倒，仍必兴起”（参阅[箴言]24:16）。因此，当你带领这些年轻的生命时，请教导他们明白：靠着上帝的恩典，我们就可以成为这世上的盐和光。

阶段一 整装待发

目标

学生发现盐的作用。

过程

您提前准备两份小吃(饺子或者馅饼)。一份加入适量的盐,另一份不加盐。上课时,邀请几位志愿者品尝这两份小吃。然后,请他们说说这两份小吃的味道有什么不同,哪一份更好吃,为什么。如果时间允许,可以请大家都尝一尝。学生一起讨论下面的问题。

(如果条件允许,可以请学生在主日学的厨房里准备小吃。您可以将学生分成两组,其中一组的小吃加入适量的盐,另一组则不加盐。)

问题

1. 如果食物里不放盐,吃起来味道如何?
2. 食物里加入了适量的盐,味道有什么不同?
3. 你认为盐在食物中的作用是什么?
4. 耶稣说,我们是世上的盐。你认为我们在世上可以起到什么样的作用?

要想做出美味可口的饭菜,就必须放入适量的盐。盐的一项重要功能就是调味,使食物更加美味。耶稣教导说,我们是世上的盐,也就是说我们可以在人与上帝、在人与人之间做调和的工作,使彼此之间协调一致、和睦相处。

阶段二 同舟共济(初中组)

目标

学生认识到光的重要性。

过程

1. 如果你在伸手不见五指的黑夜中行走,你最需要的是什么?

单元一 登山实训

2. 如果我们生活的世界失去了光，那会怎样？

3. 有一种黑暗虽然看不见，但却真的存在，那就是人们心中的黑暗。你认为这是一种什么样的黑暗？

4. 耶稣说，每一个跟随他的人都是世上的光。你认为这光可以起到什么样的作用？

光可以驱走黑暗，带来光明。光对这个世界非常重要。若失去了光，也许世界上就没有生命了。但是，很多人并没有意识到人心中的黑暗，这样的黑暗使他们被罪恶捆绑和压制，使他们的生命失去盼望，将他们带向死亡。上帝的真理在我们里面时，我们就成了世上的光。上帝的真理可以透过我们驱走人们心中的黑暗。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生认识到光的重要性。

过程

光在这个世界非常重要。请几位志愿者说说光有哪些重要的作用。上帝赐下阳光普照大地，驱走黑暗，带来光明和温暖。更重要的是，上帝还赐下真理的光照亮人们心中的黑暗。正如[以赛亚书]9:2所说：“在黑暗中行走的百姓看见了大光；住在死荫之地的人有光照耀他们。”

真理的光照亮我们的内心，从此我们有力量走出死荫的幽谷，与上帝同行。耶稣呼召我们：用我们里面真理的光照亮他人心中的黑暗，帮助他们认识上帝，归向上帝。

您请学生站成一排，并将蜡烛发给他们。（蜡烛底下最好有个托儿，免得燃烧后的蜡滴到学生手上。）

您拉上教室的窗帘，关上灯。告诉学生：人们没有认识上帝的时候，人心里就像这个没有光亮的教室。您点燃一支蜡烛，请学生体会蜡烛在黑暗中发出的光亮。告诉学生：这亮光就像耶稣来到这个世界，要驱走人们内心的黑暗。您用手中的蜡

烛点燃身边学生的蜡烛，并请学生依次这样点燃蜡烛。当每个人的蜡烛都被点燃后，您告诉学生：我们每一个认识上帝、接受耶稣为救主的人，都已经得到了上帝真理的光；主耶稣呼召我们将这真理的光传递给别人，传递给更多的人，传递到全世界，照亮每一个人的心灵。

带领学生捧着蜡烛唱一首关于传福音的赞美诗。最后，请学生为那些还未相信上帝的人祷告，祈求上帝的光照亮他们的心。

阶段三 拨云见日：盐和光

目标

学生明白是盐是光的含义。

过程

将学生分组，每组三至四人。您把下面的问题写在黑板上，或复印后分发给学生。请每组学生查考相关经文，并讨论下面的问题。然后，大家一起分享讨论结果。

耶稣教导说，每一个跟随他的人都是世上的盐和光。那么，盐和光代表了什么呢？让我们查考下面的经文，看看耶稣的这个教导有什么含义，并想一想：今天的我们如何在这个世上作盐作光。

你们是世上的盐

阅读[马太福音] 5:13，然后回答下面的问题。

1. 阅读这节经文，想一想盐的特点是什么？（有咸味）
2. 你认为盐最主要的功用是什么？（调味）

（背景注解：古时中东地区食用的盐，多是“矿盐”或“井盐”，即从盐矿或井里挖出来的盐块。盐块的里面是像拳头般大小的石头，外面包着一层盐。犹太人在吃饭时，右手拿着菜，左手握着盐块，用舌头舔食上面的盐取味。家中每个人都有一块盐放在厨房里，吃饭时就各用自己的盐块。等到盐块的咸味逐渐减少，直到完全失味时，盐块就变成了无用的石块了。于是就被随手丢弃在外面，任人践踏了。）

3. 耶稣说“你们是世上的盐”，这句话是什么意思？（我们得着了从上帝

单元一 登山宝训

而来的智慧，我们可以在人与上帝、人与人之间做调和的工作。)

- 4.我们如何在信徒之间发挥盐的功用？（参阅[马可福音]9:50）
- 5.我们如何在不信的人中间发挥盐的功用？（参阅[歌罗西书]4:5-6）
- 6.我们怎样使自己保持盐的功用？

你们是世上的光

阅读[马太福音]5:14-16，并回答下面的问题。

- 7.阅读第 14 节，想一想光的特点是什么？（光要照亮世界，光是不能被隐藏的。）
- 8.阅读第 15 节，光最主要的功用是什么？（光可以驱走黑暗，给人们带来光明。）
- 9.耶稣说“你们是世上的光”。这句话是什么意思？（我们里面有上帝真理的光，我们可以帮助别人认识真理，看见自己内心的黑暗，帮助别人驱走心中的黑暗，帮助他们活在光中。）
- 10.我们是怎样得着这生命的光的？（参阅[约翰福音] 8:12）
- 11.我们如何在世上发挥光的功用？（参阅第 16 节）
- 12.我们发挥了光的功用后，会带来怎样的果效？

靠着上帝的恩典作盐作光

以平和良善的心面对世界，让真理的光透过我们照亮世界，这对我们每一个人来说都是非常困难的。我们若靠自己，当然不可能做到，因为人是软弱的，我们常常会犯罪、跌倒。那么我们还能担当起作光作盐的重任吗？圣经告诉我们，我们做这样的事情不是靠着我们自己，而是依靠上帝的灵。（参阅[撒迦利亚书]4:6）上帝应许与我们同在，扶持我们，帮助我们，赐力量给我们。靠着上帝的恩典，我们就可以在世上发挥盐和光的功效。

- 13.[腓立比书]4:13 告诉我们什么？
- 14.[箴言]24:16 带给你怎样的鼓励？

作光作盐是我们一生的功课，也是我们的一种生活方式。作光作盐不是强迫自己做出来，而是从被上帝改变后的生命中流露出来的。我们可以在上帝与人之间做调和的工作，帮助他人认识上帝；在人与人之间作调和的工作，与

其他信徒彼此和睦，对待不信主的人要温柔、和气，满有属天的智慧；我们里面真理的光要照在人前，照亮那些阴暗的事，帮助他人明白真理，使他们的心被上帝真理的光照亮；在生活中，让人透过我们的好行为看到我们里面真理的光，吸引人们来到上帝面前。虽然我们会经历各样的困难和软弱，但是上帝会一直与我们同行。

阶段四 慧眼识金

目标

学生立志在生活中作盐作光。

过程

您带领学生围坐在一起，和他们分享一些基督徒作盐作光的见证。可以是一些知名传道人的事迹，也可以是您身边一些基督徒的见证，或者是您个人的一些经历。

您分享完后，可以请几位学生分享他们自己的经历，或者他们知道的其他人的经历。

接着，请几位学生分享他们关于对如何在生活中作盐作光的一些想法和计划。最后，您带领大家一起祷告。祈求上帝帮助学生明白作盐作光的真理，并立志在生活中实践出来。

阶段五 更上一层楼

目标

学生思考通过哪些方式在生活中作光作盐。

过程

我们在世上作盐作光，主要是透过我们坚持真理、遵行真理的好行为体现出来的。人们透过我们的好行为，就可以看到我们里面属天的智慧和真理，并且被真理的光照亮。但是，请记住：我们的好行为不是为了荣耀自己，而是要荣耀上帝，带领人们认识上帝。

鼓励学生想出一些可以在生活中作光作盐的好行为，比如：在家里——帮助妈

单元一 登山实训

妈洗碗，陪爷爷奶奶聊天，为家人的健康祷告；在教会里——鼓励刚刚信主的孩子，帮忙搬椅子，一周一次为主日学老师祷告；在学校里——安慰和帮助有困难的同学，和同学分享福音，帮助老师打扫教室卫生；在社区——募捐一些书籍送给灾区的孩子，到附近的医院给病人送鲜花或水果，为自己所居住的社区祷告，为社区的居民祷告。

学生以小组的形式计划做一件好事，并一起为这个计划向上帝祷告，祈求上帝带领这个计划。