

# 第六课

## 保罗：爱人如己

我们既是这样爱你们，不但愿意将神的福音给你们，连自己的性命也愿意给你们，因你们是我们所疼爱的。[帖撒罗尼迦前书]2:8

### 参考经文

[使徒行传]8:3, 9:1-2, 16:26、31-33, 21:39, 22:3、6-16, 26:18, 27:23-25、34-35; [罗马书]9:2; [腓立比书]3:6; [帖撒罗尼迦前书]2:8; [提摩太前书]1:14, 2:1-7;

### 中心主题

在保罗的一生中，我们可以清楚地看到他对别人的关爱、鼓励和劝勉。上帝呼召我们每一个人都要有这样一颗爱人的心。

### 课程要点

在这一课中，学生可以：

1. 思考自己的爱心；
2. 了解保罗如何关爱别人；
3. 明白我们该如何关爱别人。

### 整装待发

学生思想自己的爱心。

### 同舟共济

初中组——学生分享自己爱心的转变。  
高中组——学生们讨论保罗爱心的转变。

### 拨云见日

学习保罗的“爱人如己”。

### 慧眼识金

学生思考如何爱别人。

### 更上一层楼

学生思想爱的源头。

## 教师默想

[约翰一书]4:8说：“神就是爱。”上帝用他宽广的爱拥抱世上的每一个人，无论贫穷的人、富足的人、男人、女人、地位卑微的人、受过良好教育的人、不同国家和民族的人等等。上帝爱我们，甚至把他的独生爱子耶稣为我们舍了。因此，任何事情都不能叫我们与上帝的爱隔绝，因为“这爱是在我们的主基督耶稣里的”（参阅[罗马书]8:39）。圣灵将上帝的爱浇灌在我们心里，并教导我们要以耶稣基督的心为心，去关爱、鼓励、劝勉别人。

本课我们学习保罗的故事。保罗是一个法利赛人，受过良好的教育，有很高的社会地位。他为自己的宗教传统大发热心，迫害教会并苦害基督徒。但是，他却自以为这是在事奉上帝。后来，在去往大马士革的路上，主耶稣亲自向保罗显现，保罗的生命被彻底改变了。原来保罗的爱是有分别的，但是现在他爱所有的人，向每一个人分享耶稣的福音。保罗在犹太人想要杀死他的时候，仍然把福音讲给他们听，并且他为他的这些同族“大有忧愁，心里时常伤痛”（参阅[罗马书]9:2）；保罗在被陷害下在监里时，他向监狱里的狱卒传福音，带领狱卒的一家悔改信主；保罗在海难当中安慰船上那些惶恐不安的人，并鼓励他们信靠上帝。现在，保罗不再去关注人们的种族、性别和职业，他爱每一个人，愿意帮助所有人建立与耶稣的关系。

但是，保罗不是凭自己做到这些，他说：“我感谢那给我力量的我们主基督耶稣（参阅[提摩太前书]1:12）。”保罗在爱心方面为我们做了榜样，让我们明白爱人的心不能有分别，同时也让我们明白爱人的能力是来自主耶稣。通常，我们的爱是有限的、自私的、带有条件的，我们时常爱那些可爱的、对我们有益处的人。但是上帝呼召我们爱每一个人，并要“爱人如己”（参阅[马可福音]12:31）。

在本周，请为学生祷告，祈求圣灵开启他们的心，明白我们爱的源头在于耶稣基督，并回应天父的呼召用诚实无伪的心去爱周围的人。

## 阶段一 整装待发

### 目标

学生思想自己的爱心。

### 过程

您将“我的爱心”写在黑板上，或复印后发给學生。将學生分组，每组三至四个人。學生单独回答这些问题，并把答案写在纸上，然后在小组内分享自己的答案。

#### 我的爱心

下面的这些问题没有对错之分，目的是帮助你审视一下自己的爱心。完成后，可以与小组的其他成员分享讨论。

1. 在这些人中，你认为哪些人是你愿意关爱的？为什么？
  2. 在这些人中，你认为哪些人是你不愿意关爱的？为什么？
- |            |            |
|------------|------------|
| — 教会的牧师    | — 当红的影视歌星  |
| — 学校的老师    | — 沿街讨饭的乞丐  |
| — 医术高明的医生  | — 辛苦耕作的农民  |
| — 穷困潦倒的流浪汉 | — 身患绝症的病人  |
| — 孤儿院的孩子   | — 遭人鄙视唾弃的人 |
| — 著名的作家教授  | — 智慧的天才少年  |

当面对这些不同身份、不同状况的人时，我们大多数人都愿意关爱那些在社会上比较有名的、体面的或者可爱的人，而那些贫困的、无人问津的人我们可能不愿意去理睬。

但是，主耶稣在世的时候，他关爱每一个人，无论是税吏、孤儿或者寡妇。耶稣呼召我们“要爱人如己”（参阅[马可福音]12:31），这里所说的人是所有的人，不分贫富贵贱、权力大小、年长年幼。

## 阶段二 同舟共济（初中组）

### 目标

学生分享自己爱心的转变。

### 过程

在这个阶段，您可以分享自己信主前后关于爱心的转变。如：信主前对关爱他人持什么样的态度，信主后有什么不同；信主前愿意关爱什么样的人，信主后有哪些转变；现在，您认为自己还有哪些做得不够等等。

您分享结束后，可以邀请学生谈一谈他们在信主前后的经历和转变，也可以请他们谈谈现在面临的问题和他们心里的疑惑。

## 阶段二 同舟共济（高中组）

### 目标

学生们讨论保罗爱心的转变。

### 过程

您将学生分组，每组三到四人。将下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。每组学生完成下面的经文查考，并讨论问题。完成后，大家一起分享讨论结果。

1. 保罗在被主改变前，他做了哪些事？（参阅[使徒行传]8:3, 9:1-2）他为什么要这样做？（参阅[使徒行传]22:3）
2. 保罗在信主前，他所热心的和他所爱的是什么？（参阅[腓立比书]3:6）
3. 保罗是怎样转变归主的？（参阅[使徒行传]22:6-16）
4. 保罗归主后，他在爱心方面有哪些彻底的转变？（参阅[帖撒罗尼迦前书]2:8）
5. 保罗的爱心是从何而来？（参阅[提摩太前书]1:14）

耶稣用他的大能大爱拣选了保罗，使原本热心律法、逼迫基督徒的人，变成了为主不顾性命、用爱心联络众人的人。这真是一个神迹！同样，我们每个人能够接受耶稣做我们的救主、愿意爱和接纳别人都是神迹，因为上帝是一切爱和力量的源头。

### 阶段三 拨云见日：爱人如己

#### 目标

学习保罗的“爱人如己”。

#### 过程

您将学生分组，每组三到四人。将下面的问题写在黑板上，或者复印后发给学生。学生单独回答问题，并在小组内分享答案。

#### 爱身份卑微的人

保罗在腓立比传道的时候，遭受陷害被下在监里。即便是在监狱里，保罗仍然向狱卒传福音，并带领狱卒的一家悔改信主。

1. 保罗在监狱时发生了什么？（参阅[使徒行传]16:26）
2. 保罗是怎样关爱那个狱卒的？（参阅[使徒行传]16:28）
3. 保罗是怎样向那个狱卒传福音的？（参阅[使徒行传]16:31-32）
4. 保罗把福音讲给狱卒和他的家人听后，又为他们做了什么？（参阅[使徒行传]16:33）
5. 思想一下，你应该怎样向那些乞丐、流浪汉等弱势群体传福音？

#### 爱逼迫他的人

保罗第三次宣教旅程结束后回到耶路撒冷，但是他遭到了犹太人的逼迫和攻击，差一点被杀死。即便是这样，保罗仍然向逼迫他的同族传讲福音。

6. 保罗被罗马官兵抓起来后，他要求做什么？（参阅[使徒行传]21:39）
7. 保罗怎样向这些犹太人传讲福音？（保罗向他们分享自己归主的经历，并与他们分享耶稣对他的呼召。）
8. 保罗为什么要向这些逼迫他的人传福音？（参阅[使徒行传]26:18）
9. 阅读[罗马书]9:2，看看保罗是怎样关爱他的同族犹太人的？
10. 通过保罗的这个故事，想一想你该如何向逼迫你的家人或朋友传福音？

### 鼓励绝望的人

保罗在前往罗马的途中，遭遇了海难。船上的人都惶恐不安，认为得救的指望都没有了。这时，保罗鼓励、安慰他们，帮助他们信靠上帝。

11.在大风暴中，船上的人是怎样的表现？（参阅[使徒行传]27:18-21）

12.在这场海难中，上帝怎样安慰和鼓励保罗？（参阅[使徒行传]27:23-24）

13.当众人绝望的时候，保罗怎样鼓励他们信靠上帝？（参阅[使徒行传]27:25）

14.当众人多日不吃什么东西时，保罗怎样劝他们吃饭？（参阅[使徒行传]27:34-35）

15.当遭遇困难或险境时，你该怎样鼓励和安慰身边的人？

### 爱所有的人

保罗深切体会上帝的心意，他知道上帝的慈爱和救恩是为普天下所有的人预备的。他像耶稣一样，时常关心那些还未蒙救赎的人，为他们心里大大忧愁。

阅读[提摩太前书]2:1-7，并回答下面的问题。

16.保罗说上帝的心意是什么？

17.保罗教导我们要怎样做？

18.保罗自己是怎样做的？

19.请想一想，我们要怎样向还不认识耶稣的人分享福音？

通过保罗生活的一个个片断，我们发现上帝在保罗身上奇妙的大工。保罗效法耶稣，在别人需要帮助的时候安慰鼓励他们，并向每一个人传讲福音。祈求上帝赐给我们足够的爱心和信心，像保罗一样去爱身边的每一个人，并向那些还不认识耶稣的人传讲福音。

## 阶段四 慧眼识金

### 目标

学生思考如何爱别人。

### 问题

1. 上帝爱你、看顾你，他盼望你能够爱身边的每一个人。这可以怎样帮助你学会关爱他人？
2. 在生活中，有哪些人需要你的关爱和鼓励？你可以为他们做些什么？
3. 在你身边，还有哪些人没有听到福音？你可以怎样与他们分享福音？

## 阶段五 更上一层楼

### 目标

学生思想爱的源头。

### 问题

1. 为什么我们未信主时，我们的爱是有限的、自私的？
2. 为什么在我们信主后，明白了爱人的真理后，还是很难做到“爱人如己”？
3. 我们如何才能像保罗那样无条件、不求回报地爱他人呢？