

第七课

提摩太：值得学习的榜样

不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。

[提摩太前书]4:12

参考经文

[哥林多前书]10:31，16:14；[以弗所书]4:15、25、29；[提摩太前书]3:2-7，4:7，5:1-4，5:22；[提摩太后书]2:3-6、15、22；[约翰一书]4:7-8

中心主题

明白上帝在言语、行为、爱心、信心、清洁上对我们的教导，鼓励学生在这些方面为他人树立榜样。

课程要点

在本课中，学生可以：

1. 了解保罗教导提摩太要在哪几个方面为信徒树立榜样；
2. 明白上帝在言语、行为、爱心、信心、清洁上对我们的教导；
3. 立志在生活中为他人树立榜样。

整装待发

明白我们时常会受到别人的影响。

同舟共济

初中组——学生思考在生活中怎样选择做正确的事。

高中组——学生思考榜样对自己的影响。

拨云见日

了解保罗教导提摩太如何为信徒树立榜样。

慧眼识金

学生思考他们在本周如何为他人树立榜样。

更上一层楼

学生思考如何成为其他基督徒的榜样。

教师默想

从古至今，上帝一直在呼召他的子民能够成为众人的榜样，“显在这世代中，好像明光照耀”（参阅[腓立比书]2:15）。在旧约时代，大卫、约瑟、以斯帖以及但以理和他的朋友们在信靠上帝方面，都为当时和后来的人们树立了榜样。在新约时代，使徒保罗也深知榜样的重要意义。他不但自己以耶稣为榜样，更在他的书信中多次鼓励教会的信徒要凡事效法耶稣。同时，保罗也努力使自己成为其他信徒的榜样，他在真理上殷勤教导他们，用合宜的话语关爱、鼓励他们。

当年轻的提摩太刚刚事奉主的时候，保罗像一位慈爱的父亲教导他，期望他作众信徒的榜样：“总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。”（参阅[提摩太前书]4:12）保罗对提摩太的教导，对于今天的我们依然有非常重要的意义。

保罗教导年轻的提摩太在言语上作信徒的榜样，这告诉我们要留心自己的言语，尽力通过言语帮助、鼓励、安慰别人，而不要伤害、打击别人；保罗希望提摩太谨慎自己的行为，这提醒我们要时时注意自己的行为，让别人透过我们的行为看见上帝的爱和改变的大能，帮助更多的人认识上帝；保罗教导提摩太在爱心上作信徒的榜样，关心信徒和自己身边的人，这也让我们思想：我们有没有常常关心身边的人，关注他们的需要，尽力满足他们的需要；保罗还告诉提摩太信心的重要，期望提摩太常常亲近主，在凡事上信靠主，寻求从上帝而来的智慧，这让我们明白：我们都需要与主建立美好的关系，凡事信靠主；最后，保罗告诫提摩太要过圣洁的生活，逃避少年人的私欲，这也提醒我们要保守自己的圣洁，保守自己的心，远离试探。

请帮助学生明白：我们每个人都要常常谨慎自己的言行、保守自己的心，在信心和爱心上为他人作榜样。这些并非只是牧师或者教会服事人员的责任，也是我们每一个基督徒必需的属灵操练。我们之所以能够为别人树立榜样，是因为主耶稣已经改变我们的心；我们这样做，不是因为害怕上帝的惩罚，或者想博得上帝的恩宠，而是因为上帝的爱浇灌在我们的心里，使我们有力量和勇气遵行上帝的话语。我们与上帝的关系越亲密，我们的属灵生命就越有长进，我们就更能够成为别人的榜样。

阶段一 整装待发

目标

明白我们时常会受到别人的影响。

过程

带领学生做一个“我说你做”的游戏。您邀请一位学生带领游戏。带领者说的动作和做出来的动作完全不同。例如，带领者说“摸耳朵”，可是他却摸肩膀。这时，其他学生要迅速做出带领者说的动作。做错的学生坐下，坚持到最后的人胜出。时间允许，可以继续游戏，每次邀请不同的学生做带领人。

我们做游戏时，常常受到带领者的影响，做出错误的动作。在生活中，我们周围人的言行也会影响我们的行为、看法和观点。同样，我们的言行也常常会影响身边的人。因此，我们要更多地认识上帝的真理，坚持做正确的事，在生活中为他人树立榜样。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生思考在生活中怎样选择做正确的事。

过程

您将下面的“你会怎样做？”写在黑板上，或复印后发给學生。将学生分组，每组三至四人。学生在小组内对每一种情况进行讨论。然后，大家一起讨论后面的问题。

你会怎样做？

在以下的情况中，你会怎样做？

1. 放学后，你和几个同学一起往学校外面走。不久，他们开始说当时不在场的一个同学的坏话，并且问你：“你是怎么想的？”

单元二 新约人物

2. 在学校里，你正在参加一个重要的数学测验。有几道题你从来没碰到过，根本不知道怎样做。这时，坐在你旁边的同学是班上数学最好的一位，而且你很容易就能看到他的答案。

3. 放学后，你到一个同学家里做作业。做完作业后，这个同学上网浏览一个网站，上面有你不知道不应该看的东西，你感觉不太好。

4. 吃午饭的时候，你和朋友们在一个新同学面前走过，她一个人独自坐在那里，看起来有些孤单。这时，你的朋友喊你快点走。

在生活中，我们常常会面临这些情况。[诗篇]34:14说：“要离恶行善。”因此，我们要选择做正确的事，为他人树立榜样。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生思考榜样对自己的影响。

过程

把下面的问题写在黑板上，或复印后发给每个学生。请学生单独思考下面的问题。完成后，大家一起分享答案。

1. 在生活中，你认为你可以效法的榜样是谁？
2. 在你的生命中，对你影响最深的人是谁？
3. 是谁在关注你灵命的成长，并时时给予劝勉？
4. 你认为这些为你树立榜样的人，他们具有哪些好的品格？
5. 思想一下，你怎样才能成为他人效法的榜样？

我们属灵生命成长的过程中，很多人会对我们产生影响。他们和上帝的关系非常亲密，他们拥有良好的品格，他们时时关注我们的需要，他们就是我们要效法的榜样。

同样，我们也可以用自己的生命去影响别人，为他人树立榜样。在下面的环节中，我们学习如何在言语、行为、爱心、信心、清洁上为他人树立榜样。

阶段三 拨云见日：值得学习的榜样

目标

了解保罗教导提摩太如何为信徒树立榜样。

过程

您将下面的问题写在黑板上，或复印后发给每个学生。将学生分组，每组三至四人。请学生在小组内讨论下面的问题。

在年轻的提摩太刚刚开始服事教会的时候，保罗像一位慈爱的父亲，写信教导提摩太如何牧养教会，并教导他在言语、行为、爱心、信心、清洁上作信徒的榜样。这些方面也是我们每一个跟随耶稣的人所要操练的。因为上帝呼召我们成为“世上的光”（参阅[马太福音]5:14），在生活中为他人树立榜样。

言语

阅读[提摩太前书]4:7，并回答下面的问题。

1. 保罗教导提摩太如何在言语上谨慎自己？
2. 保罗对提摩太的教导对你有哪些提醒？
3. 我们应该讲什么样的话？（参阅[以弗所书]4:15、25）
4. 我们怎样让听到我们言语的人得益处？（参阅[以弗所书]4:29）

行为

阅读[提摩太前书]3:2-7，并回答下面的问题。

保罗教导提摩太应该在行为举止和家庭生活中为信徒作榜样。同时，这些也是上帝呼召我们去遵行的。

5. 保罗教导提摩太应该做哪些事？不应该做哪些事？
6. 为什么保罗教导提摩太首先要在婚姻和家庭中为信徒作榜样？
7. 我们是耶稣基督的跟随者，在行为举止上应该有哪些不同？（参阅[哥林多前书]10:31）

单元二 新约人物

爱心

阅读[提摩太前书]5:1-4，并回答下面的问题。

8. 保罗教导提摩太如何关爱教会的众信徒？
9. 我们为什么可以爱别人，我们的爱心从何而来？（参阅[约翰一书]4:7-8）
10. 我们怎样在爱心上为他人树立榜样？（参阅[哥林多前书]16:14）

信心

阅读[提摩太后书]2:3-6、15，并回答下面的问题。

保罗通过战场上的士兵、竞技场中的选手、辛勤耕作的农民鼓励提摩太要作基督的精兵，靠着基督的恩典充满信心地奔向前面的路程。

11. 为什么保罗用打仗、比武、辛勤劳作来描述信心的生活？
12. 保罗教导提摩太如何靠着信心成为上帝无愧的工人？
13. 在生活中，我们的信心怎样得到坚固？

清洁

阅读[提摩太前书]5:22、[提摩太后书]2:22，并回答下面的问题。

14. 保罗教导提摩太如何谨守自己的清洁？
15. 在生活中，你认为我们应该在哪些方面保守自己的清洁？
16. 我们怎样才能保守自己的清洁？
17. 你如何鼓励你的朋友时时保守自己的清洁？

当我们不断寻求上帝并愿意学习他的话语时，我们的生命就会结出果子，也能够更多地认识上帝并服从他的旨意。当我们在生活中效法耶稣时，我们也会为周围的人们树立榜样。[雅各书]1:22说：“你们要行道，不要单单听道。”现在，让我们来效法我们的主耶稣，并祈求上帝帮助我们在言语、生活、爱心、信心和清洁上操练自己，为他人树立榜样。

阶段四 慧眼识金

目标

学生思考他们在本周如何为他人树立榜样。

过程

给学生一些时间，请他们思考自己在言语、行为、爱心、信心和清洁上需要做哪些改变。然后，请每个小组的学生一起祷告，祈求上帝帮助他们在生活中操练自己，凡事效法耶稣，祈求圣灵在他们的心中作工，给他们加添力量，帮助他们在今后的一周里为他人树立榜样，荣耀上帝。

最后，提出下面的问题请学生思考：

1. 你可以采取哪些行动为他人做出榜样？
2. 你可以和谁谈论关于如何为他人树立榜样的教导？

阶段五 更上一层楼

目标

学生思考如何成为其他基督徒的榜样。

问题

1. 在教会中，有没有人在这些方面给你做出了榜样？
2. 你是否在这些方面为别人做出了榜样？
3. 当我们意识到自己没有在这些方面做出榜样时，我们应该怎么做？
4. 成为其他基督徒的榜样，意味着什么？你可能会遇到哪些特别的挑战？