

第八课

马利亚：平凡的人，非凡的信心

这相信的女子是有福的，因为主对她所说的话都要应验。 [路加福音]1:45

参考经文

[创世记]6:9-22, 12:1-20, 15:1-6, 22:1-19; [马太福音]14:22-32; [路加福音]1:26-38、46-55, 7:1-10; [罗马书]4:20-21; [希伯来书]11:1、7、8-12、17-19

中心主题

信心是我们对上帝全然地顺服和信靠。

课程要点

在这一课，学生可以：

1. 了解马利亚和约瑟的信心；
2. 明白信心的真正含义；
3. 实践在每日生活中藉着信心迈出每一步。

整装待发

学生思考什么是信心。

同舟共济

学生明白信心的表现就是顺服。

拨云见日

学生学习马利亚非凡的信心。

慧眼识金

学生实践在生活中藉着信心迈出每一步。

更上一层楼

学生讨论凭着信心信靠上帝的重要性。

教师默想

马利亚只是拿撒勒城一位普普通通的少女，因着上帝的拣选，她成为主耶稣的母亲，被称为“蒙大恩的女子”（参阅[路加福音]1:28）。马利亚为自己所得的福分感谢上帝，伊利莎白也对她高声喊：“你在妇女中是有福的。”（参阅[路加福音]1:42）

马利亚为何成为了蒙大恩的女子？她为何能够得到这样的福分？

当天使加百列奉上帝的差遣对她说“你要怀孕生子”时，马利亚一定非常惊慌，也很困惑，因为当时她还没有出嫁。（参阅[路加福音]1:34）天使加百列告诉她这乃是出于圣灵，并用伊利莎白老年怀孕的事见证“出于神的话，没有一句不带能力的”（参阅[路加福音]1:37）时，马利亚就立刻顺服上帝，情愿上帝的旨意成就在她身上。（参阅[路加福音]1:38）

在当时的社会，马利亚需要面对多么大的挑战呀！没有出嫁就怀孕，她会名誉扫地，并且有可能被乱石打死。但是马利亚信靠上帝，相信至高者的能力会保护她。当马利亚愿意顺服地被上帝所使用时，上帝就亲自为她开路，派遣使者在梦中向约瑟显现，证实马利亚所怀的胎是从圣灵感孕；约瑟也遵从使者的吩咐，把马利亚娶了过来。

平凡的马利亚成为了信心的榜样，因为她对上帝完全的顺服和信靠，她甘愿舍弃人的尊荣和体面，承担一切可能来临的羞辱和误解。圣灵也在其他人的心里为她作见证，让伊利莎白知道马利亚是主的母亲。（参阅[路加福音]1:45）马利亚的信靠不是来自一时的感情冲动，而是来自敬虔的预备和等候。她的信心来自于上帝的信实，她的顺服来自于尊主为大的心志。

本课可以帮助学生更深入地思考信靠上帝的真实含义。藉着信心迈出生命的每一步有时会让人感到害怕。可是，当我们认真思想上帝的大能和慈爱，并相信上帝信实的应许时，上帝就会赐下因信靠而来的真平安。学生的信心需要在哪些方面坚固？惧怕是否会阻碍他们对上帝的信靠？请为学生祷告，祈求上帝帮助他们在课程中更好地理解“信心”和“信靠”。真正的信心不仅是一颗相信的心，而且是信靠上帝的话语并顺服上帝的心。

阶段一 整装待发

目标

学生思考什么是信心。

过程

您带领学生选择做下面的游戏，然后回答后面的问题。

带路者

学生两人一组。请小组中一个学生闭上眼睛，另一个学生拉着他的手在教室里走。带路的学生一定要注意同伴的安全。每组的两个学生轮流做带路人。几分钟以后，大家一起讨论下面的问题。

1. 被别人带路，你感觉如何？
2. 让你闭上眼睛并相信同伴的带领，这是否很难？为什么？
3. 你能否相信为你带路的人？为什么？
4. 这个游戏可以怎样与信靠上帝联系起来？

障碍区

邀请两位学生作志愿者，先到教室外面。在教室里，您用椅子、盒子以及其他物品设置一个障碍区。把教室里的学生分成两组，分别站在障碍区的两侧。

然后，把两位志愿者的眼睛蒙上，请志愿者回到教室，穿过障碍区。站在障碍区一边的一组学生告诉志愿者正确的方向和位置，另一边的学生告诉志愿者错误的信息。当两个志愿者都通过障碍区以后，大家一起讨论下面的问题。

1. 在障碍区里，当你一边听着别人的指挥，一边往前走时，你感觉如何？
2. 你听从哪一组的指挥？为什么？
3. 你怎样分辨什么是正确的信息？
4. 这个游戏可以怎样与信靠上帝联系起来？

圣经中有很多关于信心的经文，也记载了很多信心的伟人。但信心到底是什么呢？今天，我们将讨论信心的外在表现以及如何靠着信心生活。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生明白信心的表现就是顺服。

过程

您把下面的四个圣经人物及其相关经文，分别写在四张小纸条上。将学生分成四组，每组发一张小纸条。请每组学生阅读经文，并排演一个简短的哑剧（不能说话或者写字，只能使用简单的道具）。（注：提醒各组学生在准备哑剧时要小声交谈，以免其他小组听见他们的计划。）

几分钟后，各小组轮流表演哑剧。观看的小组根据表演，猜猜是哪位圣经人物以及哪个事件。表演结束以后，每组学生讨论后面的问题。

挪亚——建造方舟（[创世记]6:9-22,[希伯来书]11:7）

彼得——在水上行走（[马太福音]14:22-32）

亚伯拉罕——献以撒（[创世记]22:1-19,[希伯来书]11:17-19）

百夫长——仆人得到医治（[路加福音]7:1-10）

问题

- 1.上帝让这个人做什么？
- 2.他是怎样做的？
- 3.他的信心有怎样的结果？
- 4.“信心”的含义是什么？

这四个圣经人物都是有信心的人。当上帝让他们做一些世人认为不可能的或不应该做的事情时，他们相信并顺服上帝的话语。即便他们的信心有时并不完美（尤其是在彼得这个例子上），但我们也知道他们的信心是真实的，因为他们按照上帝所说的去做了。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生明白信心的表现就是顺服。

过程

您将学生分成两组。第一组学生查经，找出亚伯拉罕缺乏信心的事件；第二组学生查经，找出亚伯拉罕坚定信心的事件。

您把下面的经节和问题复印后，分发给相应的小组。给他们几分钟的时间，让他们查阅经文后，向对方提出下面的问题。

第一组的经文：

[创世记]12:10-20

第一组需要回答的问题：

- 1.发生了什么事情？（阅读[创世记]12:1-9，了解整个事情的前因后果。）
- 2.亚伯拉罕做了什么？
- 3.为什么这是错误的？这件事怎样表明他对上帝缺乏信心？
- 4.如果他有信心，他应该怎样做？

第二组的经文：

- 1.[创世记]12:1-5,[希伯来书]11:8-10；
- 2.[创世记]15:1-6,[希伯来书]11:11-12；
- 3.[创世记]22:1-19,[希伯来书]11:17-19。

第二组需要回答的问题：

- 1.上帝对亚伯拉罕说了什么？让他做些什么？
- 2.如果上帝命令你做这些事情，你会怎么做？
- 3.亚伯拉罕是怎样做的？
- 4.我们怎样知道亚伯拉罕的信心是真正的信心？
- 5.透过亚伯拉罕的行为，我们应该如何给“信心”下定义？

透过亚伯拉罕的信心历程，我们看见了“信心”的具体表现：

有信心——顺服，按照上帝的旨意做：亚伯拉罕顺服上帝，离开家乡走向不知道的地方；亚伯拉罕还没有看见一个后裔的时候，就相信他的后裔要像天上的星星那样多；亚伯拉罕听从上帝的命令，将心爱的儿子献上为祭。

没有信心——不顺服，按照自己的意思做：在埃及地时，亚伯拉罕对上帝的赐福没有信心，想用自己的方式保护自己。

顺服是亚伯拉罕信心的见证。亚伯拉罕也因此成为了信心的榜样。

阶段三 拨云见日：平凡的马利亚，非凡的信心

目标

学生学习马利亚非凡的信心。

过程

将学生分组，每组三至四人。您将下面的问题写在黑板上，或者复印后发给学生。请学生在小组中讨论问题。

马利亚是以色列人中一个极其普通的名字，仅在圣经中就有六位同名者。但是，耶稣肉身的母亲马利亚，却是历史上众多女子中最特殊、最受人尊重的一位。

她是拿撒勒小镇的一位普通农村少女，因着上帝的拣选，她成为耶稣的母亲，被万代称为有福的。马利亚为什么能蒙此大恩呢？因为她是一位爱上帝、信靠上帝话语的人，她愿意顺服上帝的旨意，即使上帝的旨意看上去有些难以接受。马利亚的未婚夫约瑟也是一位信靠上帝，顺服上帝的人。

马利亚完全顺服

阅读[路加福音]1:26-38，并回答下面的问题。

1. 在 28 节中，天使带给马利亚一个怎样的信息？
2. 马利亚为什么感到很惊慌？

单元二 新约人物

3. 在 31 节中，天使告诉马利亚什么信息？
4. 马利亚听到后有什么样的疑惑？
5. 在 36 节中，天使为什么说到伊利莎白呢？

天使带给马利亚一个令人惊讶的信息——她将要怀孕生子，以色列人盼望已久的弥赛亚要藉着她来到世上。

对于马利亚来说，这件事情太可怕了，因为她还没有出嫁，怎么会怀孕呢？她的未婚夫约瑟和其他人会怎样讥笑她呢？甚至她可能会被用石头打死。但是，当听到这是出于上帝的旨意时，马利亚甘心情愿顺服上帝，遵从上帝的权柄。她也因此成为了“蒙大恩的女子”。

我们再看看马利亚的未婚夫会有什么样的反应。

上帝告诉约瑟

阅读[马太福音]1:18-25，并回答下面的问题。

6. 听到马利亚怀孕的消息后，约瑟最初打算怎样做？
7. 你认为约瑟是一个什么样的人？
8. 主的使者告诉约瑟什么？
9. 约瑟明白了事情的真相后，是如何做的？
10. 约瑟行为表明了他怎样的信心？

上帝顾念马利亚，派遣使者向约瑟显现，证实马利亚所怀的胎是从圣灵来的。约瑟是一个愿意遵从上帝旨意的人，当他明白事情真相后，他就愿意顺服上帝，与马利亚一起担负起这个责任。

上帝拣选这样一对卑微、平凡，但是又特殊、完全顺服的夫妻，继续进行他的救赎大工。

马利亚尊主为大、以神为乐

阅读[路加福音]1:46-55，并回答下面的问题。

这段经文是马利亚感谢上帝、赞美上帝的颂歌。凭着诚实无伪的信心，马利亚向世人宣告：“我心尊主为大，我灵以神我的救主为乐。”

11. 马利亚的这段颂歌表达了她什么样的心情？
12. 马利亚所仰望的是什么？这使她的生命有什么特殊之处？
13. 阅读[罗马书]4:20-21。这节经文描述的是亚伯拉罕的信心，你认为马利亚的信心和亚伯拉罕的信心有什么相同之处？
14. 马利亚尊主为大、以神为乐。这是否会让你重新思考你与上帝的关系？

[希伯来书]11:1说：“信就是所望之事的实底，是未见之事的的确据。”我们知道，信心不是内心的一种感受，也不是刹那间的感动，而是我们对上帝全然的顺服和信靠。

我们对上帝的信心建立在上帝信实的应许之上，我们越认识上帝、越认识上帝的话语，就越会顺服上帝、信靠上帝。在每日的生活中，我们要常常操练，藉着对上帝的信心迈出每一步；在操练信心的历程中，上帝会帮助我们的属灵生命不断长大，使我们成为上帝手中合用的器皿。

上帝在我们每个人的身上都有美好的计划，你是否愿意像马利亚、约瑟、亚伯拉罕那样完全顺服在上帝的旨意里，凭着诚实无伪的信心说“愿主的旨意成就”？

给学生几分钟时间，请他们在小组中讨论：如何在生活中藉着信心迈出每一步？讨论过后您带领他们祷告，祈求上帝帮助学生顺服上帝、信靠上帝。

阶段四 慧眼识金

目标

学生实践在生活中藉着信心迈出每一步。

问题

1. 你认为信心的表现是怎样的？（顺服上帝；信靠上帝；听从上帝的话语；遵行上帝的旨意。）
2. 什么时候你会感到完全信靠上帝很困难？

单元二 新约人物

3. 在本周，你可以在哪些事情上借着信心迈出第一步？
4. 上帝呼召你在其他的哪些方面迈出信心的脚步？

阶段五 更上一层楼

目标

学生讨论凭着信心信靠上帝的重要性。

问题

1. 你认为上帝为什么拣选马利亚做耶稣的母亲？
2. 请说出几位对上帝充满信心的圣经人物，并说出信心对他们生命的影响？
3. 当我们对上帝充满信心时，我们的生活会有哪些不同？