

## 第九课

# 奇妙的爱

因为我深信无论是死，是生，是天使，是掌权的，是有能的，是现在的事，是将来的事，是高处的，是低处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝；这爱是在我们的主基督耶稣里的。[罗马书]8:38-39

### 参考经文

[出埃及记] 20:4-6, 32:1-14, 34:6-7;  
[路加福音]15:11-24; [罗马书]8:38-39;  
[腓立比书]2:6-8; [加拉太书]1:4;  
[约翰一书]4:10-11

### 中心主题

上帝的爱是奇妙的，没有什么能使我们与上帝的爱隔绝！

### 课程要点

在这一课，学生可以：

1. 讨论上帝的爱与世人的爱有什么不同；
2. 明白上帝奇妙的爱；
3. 感谢上帝赐给我们的奇妙大爱。

### 整装待发

学生思考上帝奇妙的爱。

### 同舟共济

学生讨论上帝的爱与世人的爱有什么不同。

### 拨云见日

明白上帝奇妙的爱。

### 慧眼识金

学生感谢上帝奇妙的爱。

### 更上一层楼

学生讨论上帝奇妙的爱带给他们的影响。

### 单元三 上帝的心意

#### 教师默想

漂亮、富有、名气、聪明、才华、成功……，这是社会所关注的，也是我们的孩子接收到的信息：如果你聪明漂亮，你就可以得到别人的爱；如果你才华出众，小有成绩，就会有人爱你；反之，你就不会得到别人的爱，因为你不配得到爱。同时，他们身边的成年人也在不断强化这些观点。很多孩子因为达不到这些错误的标准，被迫默默承受着心灵的伤害，在困惑、绝望和孤独中挣扎。

作为基督徒，我们知道上帝的爱是无条件的、完全接纳的爱，因为上帝就是爱（参阅[约翰一书]4:8）。无论我们是否漂亮、是否聪明、是否才华出众、是否很富有，上帝都爱我们，按我们的本相接纳我们。上帝是一切爱的源头，上帝以长阔高深的大爱拥抱世上的每一个人，这爱最深切的表达就是：他以爱子的血拯救我们脱离罪和死亡。因着耶稣在十字架上的流血舍命，上帝使我们这些卑微如尘土的罪人，成为他的儿女，给我们尊贵的身份。

上帝的慈爱就像普照大地的阳光，照亮世界上每一个阴暗的角落，温暖每一个在日光之下的人。上帝的爱显明在沾满宝血的十字架上，他因爱舍弃自己的独生子；上帝的爱流淌在以色列人行走四十年的茫茫旷野，他因爱一次又一次忍耐以色列人的悖逆，他因爱降下吗哪和鹌鹑；上帝的爱流连在浪子归家的途中，他以爱呼唤离家的儿女，期盼浪子回家的身影，当别离许久的孩子终于重回家门时，我们的阿爸爸是多么喜悦啊！哦，天父的慈爱，我们纵然浑身是口也诉说不尽！

上帝的爱永恒不变，他以这样的爱爱着每一个属他的儿女，任何的事物都不能使我们与上帝的爱隔绝（参阅[罗马书]8:38-39）。这是多么奇妙美好的信息啊！

在你预备本课时，请为孩子们祷告，祈求上帝帮助孩子们明白他奇妙的爱。当孩子们开始认识上帝的慈爱时，他们的心中就会充满感恩；当孩子们越来越明白上帝的慈爱时，他们就能够更多地去爱他人。期待上帝的爱触摸孩子们的心吧！

## 阶段一 整装待发

### 目标

学生思考上帝奇妙的爱。

### 过程

请每个学生用纸片制作三个小牌子，分别写上“同意”、“不同意”和“不确定”。您依次读出下面的描述，请学生举小牌子表明自己的看法。每次学生出示牌子后，您可以邀请一位表示“同意”的学生说出自己的理由，再请一位表示“不同意”的学生说出自己的理由。

#### 你如何理解上帝的爱？

1. 上帝对你的爱取决于你的行为。
2. 如果你爱他人，上帝就爱你。
3. 没有任何事物能够改变上帝对我的爱。
4. 上帝对你的爱取决于你的外貌。
5. 当我做了错事，上帝就不爱我了。
6. 耶稣为我们死在十字架上，显明了上帝对我们无条件的爱。
7. 当我们做出正确选择时，上帝就会更加爱我们。
8. 如果你经常去教会，每天读圣经，上帝就会爱你更多。
9. 与非基督徒相比，上帝更爱基督徒。
10. 虽然我有时会软弱，但上帝依然爱我，并且永不改变。
11. 上帝爱我们，当我们不顺服时，他也不会感到难过或者生气。
12. 上帝爱每一个人，无论他们是不是漂亮、是不是有能力。
13. 大家都不喜欢我，我认为上帝也不爱我。

上帝的爱是忍耐的爱、接纳的爱、舍己的爱，无论我们怎样，上帝都爱我们，并且永远爱我们。我们唯一要做的就是相信上帝的爱，顺服上帝的话语，永远跟从他。

我们这样做，并不是为了赢取上帝的爱，因为上帝早已将爱赐给了我们。当我们体会到上帝无条件的爱时，我们就从心底里愿意顺服上帝、跟从上帝。

## 阶段二 同舟共济（初中组）

### 目标

学生讨论上帝的爱与世人的爱有什么不同。

### 过程

您提前从报纸、杂志上剪下一些图片，例如：家居物品、衣服、汽车、化妆品、影视明星、运动员、模特、旅游胜地等等。然后，再准备一些大纸、胶带和彩笔。

您在黑板上写出四个词——美貌、才智、金钱、能力。将学生分成四组，每组选择一个词语。每组学生根据所选择的词语创意关于这个主题的招贴画。学生可以从您收集的图片中挑选一些拼贴在大纸上，也可以直接在大纸上画图。十分钟以后，各小组轮流向大家讲解他们的招贴画。然后，您提出下面的问题：

1. 为了获得他人的爱，人们通常会怎么做？
2. 这样得到的爱是什么样的爱？
3. 我们依靠美貌、才智、金钱和能力能够得到爱吗？这样得到的爱是否很容易失去？为什么？
4. 阅读[约翰一书]4:10-11。上帝怎样向我们显明他的爱？
5. 请说一说上帝的爱和世人的爱有哪些不同？

人们常常认为，依靠美貌、才智、金钱和能力能够获得他人的爱。但是这样得到的爱既不能持久，也无法让人得到真正的满足。唯有上帝的爱能够满足我们内心的饥渴，因为上帝的爱是舍己的、接纳的，永恒不变的。

## 阶段二 同舟共济（高中组）

### 目标

学生讨论上帝的爱与世人的爱有什么不同。

### 过程

您准备四个纸袋，分别在每个纸袋外面用彩笔写出一个标题：美貌、才智、金钱、能力。然后，在每个纸袋里放一些与这个标题相关的物品。下面是一些提示：

美貌——镜子、首饰、化妆品、美女的图片等。

才智——文凭证书、成绩单、奖状、学校的图片等。

金钱——钱币、玩具汽车、旅游指南、房子的图片等。

能力——乐器、画笔、科学家或运动员的图片等。

将学生分成四组，每组发一个袋子。告诉他们：每个袋子代表人们用来赢得他人爱的一个方面。您将下面的问题写在黑板上，或复印后分发给学生。请每组学生查看袋子里的物品，并讨论下面的问题。几分钟后，请各个小组轮流分享他们的讨论结果。

- 1.人们如何表明他们在生活中看重这个方面？
- 2.袋子里的物品怎样表明人们正在努力地寻求爱？他们寻求的结果如何？
- 3.世人如何给“爱”下定义？
- 4.阅读[约翰一书]4:10-11。上帝怎样向我们显明他的爱？
- 5.请说一说上帝的爱和世人的爱有哪些不同？

在当今的世界，人们常常会认为只有依靠美貌、才智、金钱和能力才能获得他人的爱和接纳。但是我们知道，这样得到的爱无法让人得到满足，唯有上帝的爱才能满足每一个干渴的心灵。因为上帝的爱是舍己的、接纳的，并且永不改变。

### 阶段三 拨云见日：奇妙的爱

#### 目标

明白上帝奇妙的爱。

#### 过程

将学生分组，每组三至四人。您把下面的材料写在黑板上，或复印后发给学生。请每组查考相关经文，并回答下面的问题。然后，大家一起分享讨论结果。

上帝的爱与世人的爱完全不同！上帝爱我们，不是因为我们美丽的容貌或者优异的成绩。上帝不在意我们是富有还是贫穷，也不在意我们去过何处，有过何种经历。一个永不改变的事实是：上帝永远爱你！上帝对我们的爱是无条

### 单元三 上帝的心意

件的，并且是永不改变的。有时，我们很难用有限的语言去定义上帝这伟大的爱。但是，圣经中的很多故事可以帮助我们体会上帝奇妙的爱。

#### 上帝忍耐的爱

阅读[出埃及记]32:1-14，并回答下面的问题。

在[出埃及记]中我们看到，上帝用大能将以色列人从埃及为奴之地拯救出来，上帝分开红海使以色列民走干地，用火柱和云柱引导他们行走在旷野，沿途奇妙地用吗哪、鹌鹑和水供养他们。可是，以色列人却一次又一次地发怨言、悖逆上帝，并且还造金牛犊、崇拜偶像。

上帝爱他们，没有因为以色列人的悖逆就离弃他们，上帝的爱是长久忍耐的爱。

1. 摩西四十天在山上领受上帝的律法，以色列百姓在这段时间做了一件什么事？

2. 阅读[出埃及记]20:4-6，以色列百姓触犯了上帝律法中的哪一条诫命？

3. 阅读第9节，上帝说他要怎样做？

4. 在第14节，为什么上帝又改变了主意？（因着摩西迫切地代求，上帝最终怒气转消，改变了降灾祸的意念。这里有一条非常重要的真理：上帝的本性就是怜悯、慈爱，有赦罪的恩典。因着义人的恳切代求，他愿意向人赐下赦免而不施行审判。）

5. 在[出埃及记]34:6-7，上帝怎样宣告他自己？（多么美好的信息！请学生把这段经文背下来吧。）

#### 上帝接纳的爱

阅读[路加福音]15:11-24，并回答下面的问题。

这是耶稣讲的一个比喻。自私、任性的小儿子，远离父亲，最终落魄不堪，醒悟过来回到慈父身边，而父亲也一直在盼望他的归来。父亲不仅欢喜地接纳了小儿子，而且仍然将他视为自己的宝贝。

6. 小儿子离开父亲后做了哪些事？他的境况如何？

- 7.他是怎样醒悟过来的？他的态度有怎样的改变？
- 8.他醒悟过来后，采取了怎样的行动？
- 9.父亲对他的归来有什么反应？你认为小儿子此时会有怎样的感受？
- 10.这个故事带给你哪些感受？你是否觉得这个慈爱的父亲像我们的天父？
- 11.我们的天父也是这样欢喜地接纳每一个浪子回到他的家中。你可以把这个美好的信息告诉谁？

### 上帝舍己的爱

阅读[腓立比书]2:6-8，并回答下面的问题。

这一段经文清楚地显明了上帝的心意和慈爱。上帝为了我们这群卑微的罪人，道成肉身成为人的样式，在十字架上作了赎罪祭。上帝赐给我们的这份恩典不是因为我们配得，而是因为他舍己的爱。这爱何等的博大！

- 12.“他本有神的形象”是什么意思？（耶稣本是上帝。）
- 13.荣耀、至高的上帝为了我们成了卑微的人的样式。对此你有怎样的感受？
- 14.成为肉身的上帝为我们死在了十字架上，你怎样体会上帝这种舍己的爱？
- 15.阅读[加拉太书]1:4。耶稣为我们的罪舍弃了生命，他为我们成就了什么？

### 上帝的爱永远与我们同在

阅读[罗马书]8:38-39，并回答下面的问题。

这段经文是不是给你非常大的安慰呢？当我们信靠主耶稣时，任何的患难、任何外在强大的敌对势力都不能叫我们与上帝的爱隔绝。因为上帝永远爱我们，永远不会丢弃我们。

- 16.为什么没有任何的事物能让我们与上帝的爱隔绝？
- 17.为什么当我们信靠主耶稣时，上帝的爱就永远与我们同在？（因为耶稣就是上帝。）
- 18.当遇到患难或挑战时，怎样做能帮助我们信靠上帝？

## 单元三 上帝的心意

上帝的爱真奇妙！上帝创造了我们、爱我们。上帝知道我们的缺点，他知道我们常常犯罪，但是他仍然爱我们。当我们来到上帝面前承认自己的罪时，他就饶恕我们，并接纳我们作他的儿女。上帝爱我们，甚至成为人的样式为我们死在十字架上，使我们得以脱离这个罪恶的世界，进入到他光明的国度。上帝应许我们，他的爱永不改变。让我们为着这奇妙的爱感谢上帝吧！

### 阶段四 慧眼识金

#### 目标

学生感谢上帝奇妙的爱。

#### 过程

请学生花几分钟时间给上帝写一封信。讲述自己对上帝奇妙的爱的感受，并感谢上帝赐下的奇妙的爱。

然后，您和学生一起祷告。首先，向上帝献上感恩，感谢上帝以不同的方式在我们的生活中显明他奇妙的爱；同时，祈求上帝帮助我们更多地明白他奇妙的爱，并帮助我们坚定地信靠他，活在他奇妙的爱里。

### 阶段五 更上一层楼

#### 目标

学生讨论上帝奇妙的爱带给他们的影响。

#### 问题

1. 当你知道上帝的爱是如此的奇妙时，你有何感受？
2. 上帝奇妙的爱怎样帮助你爱上帝、顺服上帝？
3. 上帝深厚的爱怎样帮助你爱他人？
4. 请分享一次你经历过的上帝奇妙的爱。