

# 第十课

## 奇妙的救恩

你们得救是本乎恩，也因着信。这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸。我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。[以弗所书]2:8-10

### 参考经文

[罗马书]3:21-28, 5:1-21 ; [以弗所书] 2:8-10, 12-13

### 中心主题

救恩是来自上帝最珍贵的礼物。

### 课程要点

在这一课，学生可以：

1. 知道救恩是上帝赐给我们最珍贵的礼物；
2. 学习救恩所包含的内容；
3. 感谢上帝赐给我们的救恩。

### 整装待发

知道救恩是上帝赐给我们最珍贵的礼物。

### 同舟共济

让学生明白救恩是上帝白白赐给我们的。

### 拨云见日

学生学习救恩所包含的内容。

### 慧眼识金

学生感谢上帝赐给我们的救恩

### 更上一层楼

学生讨论怎样帮助更多的人得到上帝的救恩。

## 教师默想

多年前，我看到过一张照片，这张照片给我的心灵带来非常大的震撼。照片上，一个小男孩张开双臂站在田野上，稚嫩的脸上充满了快乐，我们可以感受到微风正轻拂在他的脸上，温暖的阳光正倾泻在他的身上。在那一刻，他尽情地享受着大自然的美丽，完全忘记了周围的一切。

当我第一次读到[以弗所书]第一章时，我感觉自己就是照片上那个快乐的小男孩。我曾经走过死亡的幽谷，但上帝将我从罪和死亡中拯救出来。从此，我沐浴在上帝的恩光中，享受着基督里属灵的福气。因着上帝赐给我美善的救恩，我的生命被彻底地改变和更新。

我们本来是伏在撒但权下的罪人，“如今却蒙神的恩典，因基督耶稣的救赎，就白白地称义。”（参阅[罗马书]3:24）我们本来是悖逆上帝、偏行己路的，但藉着耶稣基督在十字架上所流的宝血，我们的罪得以涂抹，我们可以坦然无惧地来到上帝面前，成为上帝的儿女；我们本是要死在过犯和罪孽中，但是上帝奇异的恩典临到我们，在耶稣基督里我们得到新生命！

救恩是上帝赐给我们最珍贵的礼物。藉着这伟大的救恩，我们的罪得到饶恕，我们的生命被彻底改变，我们可以进入到上帝圣洁的国度，成为天国的子民。从此，我们就脱去旧人，成为新人。上帝的大能帮助我们胜过罪恶，在世上过圣洁的生活。救恩也是极其昂贵的礼物：天父上帝的独生子为此付出了生命的代价。当我们真正明白这份礼物是多么珍贵时，我们的心中就会充满感恩，我们就能以一颗谦卑、顺服的心与我们的救主同行，并且把这样奇妙的救恩向每一个人传讲。

在这一周里，请记住为孩子们祷告。祈求天父上帝不断地更新他们的生命，帮助他们明白救恩的信息。愿这些年轻的生命能够像那个站在田野中的小男孩一样，快乐地张开双臂，迎接从天父那里来的爱和救恩。

## 阶段一 整装待发

### 目标

知道救恩是上帝赐给我们最珍贵的礼物。

### 过程

将学生分组，每组两人。您将下面的问题写在黑板上，或复印后分给学生。请每组的两个学生以采访的形式提出下面的问题。

1. 你得到的最贵重的礼物是什么？
2. 你得到的最小的礼物是什么？
3. 你一直想要却从未得到的礼物是什么？
4. 你得到的最有意义的礼物是什么？
5. 你得到的最珍贵的礼物是什么？
6. 你送给别人的最特殊的礼物是什么？
7. 最让你感恩的礼物是什么？

我们常常会收到礼物。当我们过生日的时候，我们的父母、亲戚、朋友就会送礼物给我们，以表达他们的爱和祝福。每一份礼物都是无价的，因为它里面包含着爱。救恩是上帝赐给我们最珍贵的礼物，并且这份礼物是上帝白白赐给我们的。今天，我们将学习上帝赐给我们的救恩都包含了哪些内容。

## 阶段二 同舟共济（初中组）

### 目标

让学生明白救恩是上帝白白赐给我们的。

### 过程

您提前准备一份这个年龄段的孩子喜欢的礼物（不需要很贵），并打上精美的包装。上课的时候，您要特别强调：“我要把这份礼物送给某位同学，他没有为我做过任何事情，是我白白送给他的。”

然后，您将这份礼物送给一个学生，并请他当众打开礼物。

## 单元三 上帝的心意

### 问题

1. (提问得到礼物的学生) 你白白得到这件礼物, 有什么感受?
2. 你们认为他应该收下这件白白得来的礼物吗?
3. 如果他不肯接受这件礼物, 那么这件礼物还属于他吗?
4. 你们曾经收到过白白得来的礼物吗?

救恩是上帝白白赐给我们的礼物。我们原是罪人, 我们不配得到上帝的救恩。但是, 因着上帝爱我们, 他就把这得救的恩典白白地赐给我们。

## 阶段二 同舟共济 (高中组)

### 目标

让学生明白救恩是上帝白白赐给我们的。

### 材料

毛巾或围巾 (两条)、糖果 (两颗)、彩笔、大纸、直径5厘米的彩色圆纸片 (两片)、透明胶带

### 过程

邀请两位志愿者做一个小游戏。

您在黑板上画一个小圆圈。给两位志愿者每人一片粘有胶带的彩色圆纸片, 再用毛巾或围巾蒙住他们的眼睛。请他们原地转几个圈, 然后轮流走到黑板前, 尽量把圆纸片贴在小圆圈上。最后, 谁的纸片离圆圈最近, 谁就赢了。

您奖励赢的人一颗糖, 然后提问他: 你赢得了比赛, 得到了这颗糖果, 你感受如何? 你是否认为自己应该得到这个奖励? 为什么?

您也给输的人一颗糖, 并告诉他你改变了主意, 也要给他一颗糖。然后提问他: 这颗糖是奖励给你的, 你有什么感受? 你认为自己是否应该得到这个奖励? 为什么?

然后, 您向大家提出下面的问题:

1. 为什么做游戏输的人也得到了一颗糖果?
2. 你认为在生活中会发生类似的事情吗?

在生活中，我们如果不付出努力，就不会有收获，没有人会白白地送给我们什么。但是上帝爱我们，上帝将奇妙的救恩白白地赐给我们。

### 阶段三 拨云见日：奇妙的救恩

#### 目标

学生学习救恩所包含的内容。

#### 过程

将学生分组，每组三至四人。您将下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。请每组学生完成圣经学习。然后，大家一起分享。

救恩是上帝白白赐给我们的礼物。上帝爱我们，他不愿意我们在罪和死亡中沉沦，他也知道我们靠自己不能得救。因此，上帝赐下他的独生子为我们的罪死在十字架上，使我们有得救的盼望。因着上帝为我们成就的救恩，我们可以在上帝面前称义，并与上帝和好，而且我们也有了新的生命。

#### 因信称义

阅读[罗马书]3:21-28，并回答下面的问题。

- 1.“称义”是什么意思？（上帝赦免了我们一切的罪。）
- 2.阅读第 24 节，我们能够在上帝面前称义的原因是什么？
- 3.上帝设立耶稣作挽回祭，为要显明什么？
- 4.阅读第 27-28 节，我们如何才能在上帝面前称义？

我们本是罪人，毫无公义可言，等待我们的唯有死亡。但是，上帝因着他丰盛的恩典，设立耶稣作挽回祭，赦免了我们一切的罪，把我们 from 罪和死亡中救拔出来。从此，每一个相信耶稣的人都可以在上帝面前称义。但是请记住：我们是靠上帝的恩典白白称义，自己没有做任何的事情，因此我们要将一切的荣耀归给上帝。

### 单元三 上帝的心意

#### 与上帝和好

阅读[罗马书]5:1-11，并回答下面的问题。

- 5.我们是怎样与上帝和好的？
- 6.我们与上帝和好后，生命会有怎样的改变？
- 7.我们与上帝和好后，应该过怎样的生活？（11节）

因着耶稣为我们成就的救恩，我们与上帝恢复了亲密相交的关系。从此，上帝成为我们的磐石，成为我们的避难所，成为我们患难中随时帮助。我们的生命有了美好的盼望，我们可以将凡事交托给上帝，过着以神为乐的生活。

#### 得着生命

阅读[罗马书]5:12-21，并回答下面的问题。

- 8.第12节告诉我们什么？
- 9.因着耶稣在十字架上的救赎，被定罪的众人有了怎样的盼望？
- 10.在第21节，满有恩典的上帝给了我们一个怎样的应许？

罪的结果是死，罪藉着死亡辖制众人。罪进入世界以后，死亡就临到了众人的头上。因着上帝爱我们的缘故，他赐下他的独生子为我们死了，把我们从罪和死亡中拯救出来，使我们得着新生命。并且，满有恩典的上帝还赐给我们永生的盼望。

#### 救恩出于上帝

阅读[以弗所书]2:8-10，并回答下面的问题。

- 11.第8节告诉我们什么？
- 12.“我们原是他的工作”是什么意思？
- 13.上帝要我们去做哪些事情？

满有慈爱、怜悯的天父上帝为我们预备了奇妙的救恩。这样的救恩不是我们靠行为赚来的，而是上帝丰盛的赐予。上帝在我们每一个人身上都有美好的计划，当我们信靠主耶稣后，上帝就会亲自引领我们的生命，帮助我们一生都行在他圣善的旨意中。

## 阶段四 慧眼识金

### 目标

学生感谢上帝赐给我们的救恩。

### 问题

1. 阅读[以弗所书]2:12。如果上帝没有赐下救恩，我们的境况会如何？
2. 想一想，在没有信靠主耶稣之前，你的境况如何？
3. 阅读[以弗所书]2:13。靠着耶稣基督的救赎，我们与上帝的关系如何？
4. 你现在与不认识上帝的时候有什么不同？你怎样感谢上帝赐给你的救恩？

## 阶段五 更上一层楼

### 目标

学生讨论怎样帮助更多的人得到上帝的救恩。

### 问题

1. 救恩是上帝赐给我们最珍贵的礼物，每一个信靠耶稣的人都能得到。你身边还有谁没有得到这美好的礼物？
2. 你可以用哪些方式帮助别人认识上帝的救恩？
3. 救恩是上帝白白赐给我们的，很多人却试图用自己的行为去赚取。你怎样帮助这些人明白上帝的救恩？