

第十一课

彼此相顾

身上肢体，我们看为不体面的，越发给它加上体面；不俊美的，越发得着俊美。我们俊美的肢体，自然用不着装饰；但神配搭这身子，把加倍的体面给那有缺欠的肢体，免得身上分门别类，总要肢体彼此相顾。[哥林多前书]12:23-25

参考经文

[约翰福音]15:5, 17:21; [罗马书]12:5-8; [哥林多前书]12:12-27; [加拉太书]6:2; [以弗所书]4:25-28; [歌罗西书]3:12-14; [希伯来书]10:24-25

中心主题

上帝教导我们要与主内的肢体彼此相顾。

课程要点

在这一课，学生可以：

1. 了解同一个身体的肢体是什么意思；
2. 明白我们要与主内的肢体彼此相顾；
3. 操练与主内的肢体彼此相顾。

整装待发

学生了解组成我们身体的各个肢体。

同舟共济

初中组——学生明白所有的信徒组成一个身体。

高中组——学生明白所有的信徒都属于同一个身体。

拨云见日

学习圣经中关于信徒彼此相顾的教导。

慧眼识金

学生思考如何与主内肢体彼此相顾。

更上一层楼

学生讨论信徒之间彼此相顾的意义。

教师默想

你知道上帝创造的人体是多么奇妙吗？几万亿个细胞构成我们身体的各个部分：206块骨骼、100000根头发、600多块肌肉……。人制造的最精密的机器，都远远比不上人体一根毛发的构造奇妙。最奇妙的是，我们的四肢、各个器官、各个脏器都各司其职，有条不紊地让我们的身体进行日常的活动。

可是，我们往往意识不到身体的各个部分是多么重要，直到有一天某个部分出了问题。你是否注意过大拇指上的指甲？如果这个指甲被砸了一下，你就会知道失去它你的手指就会失去保护；你也可能从未花时间想过自己的眼睫毛，实际上每一天它们都在为你遮挡灰尘甚至雪花，以免污物落入眼睛里；你的肝脏在做什么呢？它在不停地清洁你的血液，可能你从未留意过这些，但是肝脏的确极为重要，没了它你就没命了。

在新约圣经中，使徒保罗把教会描绘成基督的身体。每一个信徒，不论来自何处，都归入耶稣的身体，成为教会的一部分。也就是说，每位信徒都是基督身体上的肢体。因此，每个肢体不论大小，不分贵贱，都发挥着一定的功能；另一方面，没有哪个肢体能够独自运作，肢体之间必须互相配搭。上帝依据自己的意思把每一个肢体安放在基督的身体中（参阅[哥林多前书]12:18）。我们既然互为肢体，就当彼此相顾，要关爱软弱的肢体，真诚地帮助和关心他人的需要。

最近，一位女孩来到我们的青年小组，几个星期后，她决定信主。我问她是什么原因促使她做出这个决定，她说：“我妈妈对我总是很挑剔，可是在这里，我感受到了爱和接纳。”在这一周里，请像主耶稣那样为学生祷告：“使他们都合而为一……”（参阅[约翰福音]17:21）。祈求上帝帮助孩子们操练彼此关心、彼此爱护，共同为主作见证。希望我们的孩子都能活出基督的荣美、见证基督的爱，并让这样的爱吸引更多的人，使他们最终成为基督身体上的一个肢体。

阶段一 整装待发

目标

学生了解组成我们身体的各个肢体。

过程

将学生分组，每组三至四人。每组一张纸和一支笔。请学生尽可能多地写出身体的重要组成部分，例如：耳朵、牙齿、头发、手臂、手指、脚等等。几分钟后停止，看看哪一组列出的最多。然后，请他们讨论下面的问题：

1. 你认为身上的哪些肢体最重要？
2. 你认为身上的哪些肢体对保持美观很重要？
3. 你认为身上的哪些肢体是最不可缺少的？
4. 身上的这些肢体最主要的功用是什么？

上帝创造的身体非常奇妙，各个肢体互相搭配，各自发挥着自己的作用。下面，我们要了解一个特殊的身体——由所有信从耶稣的人组成的身体。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生明白所有的信徒组成一个身体。

过程

您提前用大纸剪出一个简单的人形，并在上面写“基督的身体”。

上课时，您请学生在人形上写出自己的名字。然后，根据学生的人数，将人形剪成拼图块，每个学生发一张拼图块。请学生一起合作，将完整的人形拼贴出来。拼好后，请学生讨论下面的问题：

1. 为了完整地拼好人形，我们需要做什么？
2. 如果缺少一两块拼图块，会出现什么样的情况？
3. 在新约圣经中，保罗将所有信从耶稣的人比作是一个身体上的各个肢体，

对此你怎样理解？

本课结束后，您可以请每位学生带回一张拼图块，提醒他们记住：每个信主的人都属于上帝的国，是基督身体的一个肢体。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生明白所有的信徒都属于同一个身体。

过程

学生结成对子，男生与男生一组，女生与女生一组。如果学生人数是单数，某一组可以有三人。请每组的一个人坐在椅子上，闭上眼睛放松，另一个人为他按摩肩膀。几分钟后，请两个人换一下位置。所有的学生都接受了按摩以后，您提出下面的问题：

1. 当有人为你按摩时，你有什么感受？
2. 你是否感觉全身都很舒服呢？为什么？
3. 如果你的脚受伤了，你会有什么感受？这会给你带来哪些不便？
4. 为什么我们身上的每一个肢体都会给身体带来影响？
5. 圣经上说，所有信从耶稣的人都属于同一个身体。你怎样理解这句话？

当我们接受按摩的时候，我们的全身都会感到很放松、很舒服；当我们身上某个肢体不舒服的时候，我们全身都会很难受。这是因为我们身上的肢体血脉相连，属于同一个身体。

我们相信耶稣后，领受同一位圣灵。我们和所有相信耶稣的人灵里相通，共同组成一个身体。

阶段三 拨云见日：彼此相顾

目标

学习圣经中关于信徒彼此相顾的教导。

过程

我们信靠上帝后，就不会再感到孤单。一方面，我们与上帝恢复了亲密相交的关系，耶稣将这种关系比喻为“我是葡萄树，你们是枝子”（参阅[约翰福音]15:5）；另一方面，我们与其他信徒建立了奇妙的关系，保罗将所有信从耶稣的人描绘成一个身体，每个信徒都是这个身体上的肢体。

一个身体上的肢体

阅读[哥林多前书]12:12-23，并回答下面的问题。

1. 阅读第 12 节。你认为“身体”指的是什么？“肢体”指的是什么？
2. 保罗怎样描述我们与其他信徒之间的关系？
3. 第 15-16 节告诉我们什么？（所有相信耶稣的人同属于一个身体，这是一个事实，是不能改变的。）
4. 阅读第 17 节，你认为这节经文告诉我们什么？（身体上没有一个肢体可以代替另一个肢体，在信徒之间也是一样。）
5. 阅读第 21 节，你怎样理解这节经文？（各个肢体之间需要彼此搭配、协调才能完成一件工作，信徒服侍的时候也需要彼此搭配。）
6. 第 22 节经文告诉我们什么？（身体上任何一个肢体都是有价值的，即使看起来是无关紧要的肢体，但也是不可缺少的。就像教会中一个默默无闻的信徒，虽然他的服侍看上去没有别人的服侍那么显眼，但他的服侍依然是同样重要的。）
7. 你如何理解第 23 节经文的含义？（我们会努力地遮盖和美化身体上有瑕疵的地方，同样我们也要帮助那些软弱的信徒。）

肢体之间要彼此相顾

阅读[哥林多前书]12:24-27，并回答下面的问题。

8. 阅读第 25 节。上帝为何要让信徒之间彼此搭配？

9. 你认为第 26 节告诉我们什么？（上帝教导我们：信徒之间息息相关，一荣俱荣、一辱俱辱，因此我们决不可互相争竞，而要互相扶持、彼此鼓励。）

10. 阅读第 27 节。保罗说所有信徒组成的这个身体属于谁？这是什么意思？

11. 阅读下面的经文，看看我们可以用哪些方式与其他信徒彼此相顾。

[罗马书]12:5-8

[加拉太书]6:2

[以弗所书]4:25-28

[歌罗西书]3:12-14

[希伯来书]10:24-25

就像身体的各个肢体都有其独特的作用一样，我们是基督身体的肢体，我们每个人都是极其重要的。上帝以奇妙而又特殊的方式创造了我们，并在我们身上有美好的旨意。我们在基督身体里的作用是独特的。但是只有肢体之间彼此搭配、彼此协调，每个肢体才能发挥应有的作用。

上帝教导我们：信徒之间要彼此相顾，互相关爱，担当他人的重担，避免互相争竞，因为我们是同为肢体，同属于基督荣耀的身体。

单元三 上帝的心意

阶段四 慧眼识金

目标

学生思考如何与主内肢体彼此相顾。

问题

- 1.所有的信徒同属于一个身体，对此你有什么感受？
- 2.所有信徒既属于同一个肢体，他们彼此之间应该有怎样的关系？
- 3.在这一周，你准备用哪些方式与其他的肢体彼此相顾？
- 4.作为基督身体中的一个肢体，你可以用怎样的方式帮助和鼓励那些软弱的肢体？

阶段五 更上一层楼

目标

学生讨论信徒之间彼此相顾的意义。

问题

- 1.如果所有的主内肢体都能够彼此相顾，这对基督的身体会有哪些益处？
- 2.如果肢体之间不能彼此相顾，反而互相争竞，这会给基督的身体带来哪些损害？
- 3.信徒互为肢体，彼此相顾，这会为主作出哪些美好的见证？