

# 第十课

## 上帝对祷告的回应

你们中间谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反给他蛇呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？

[马太福音] 7:9-11

### 参考经文

[诗篇]84:11；[耶利米书]29:11；  
[但以理书]6:1-23；[马太福音]6:8、33，  
7:9-11；[路加福音]10:38-42，11:11-  
13；[使徒行传]16:6-10，22:18-21；  
[罗马书]1:10，8:28；[哥林多前书]11:  
23-31；[以弗所书]1:15-17；  
[腓立比书]3:8；[雅各书]1:17

### 中心主题

上帝是慈爱、信实的，他知道什么是对我们最有益处的。虽然有时上帝没有成就我们的祷告，但是我们要相信上帝会将最好的赐给我们。

### 课程要点

- 在这一课，学生可以：
1. 知道上帝应许将最好的给我们；
  2. 讨论上帝怎样通过回应我们的祷告，让我们得益处；
  3. 鼓励学生向上帝祷告。

### 整装待发

请学生思考自己对祷告回应的认识。

### 同舟共济

初中组——帮助学生明白上帝应许给我们最好的。

高中组——帮助学生明白上帝应许给我们最好的。

### 拨云见日

明白：上帝通过回应我们的祷告，让我们得益处。

### 慧眼识金

了解：学生通过前面的学习，对“祷告的回应”有哪些新的认识。

### 更上一层楼

实践自己对祷告回应的认识。

## 教师默想

在过去的数周时间里，你和学生已经学习了圣经中关于祷告的教导。学生已经知道祷告远非“请给我……”，并且他们也知道上帝会回应他们的祷告。但是，他们也许会有这样的疑问：“上帝说‘你们祈求就给你们’，可是为什么上帝有时候没有回应我的祷告呢？”

本课是一个很好的机会，可以帮助你与学生分享上帝对祷告的回应。很多时候，当上帝按我们的想法成就时，我们才会认为上帝回应了我们的祷告。其实不然，上帝回应我们的每一个祷告，只不过有时我们不能够耐心等待，或者有时我们不能接受不合我们想法的回应。因着他的信实和慈爱，上帝应许将最好的赐给我们，“你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？”（参阅[马太福音]7:11）这是怎样的一个应许啊！每一个属上帝的儿女都可以存坦然无惧的心向他祈求，并且深信无论上帝是否成就自己的祷告，他都会将最好的给我们。

上帝创造了我们，他知道我们的心思意念，清楚我们真正的需要，并将对我们最有益处的赐给我们。上帝爱我们，接纳我们作他的儿女，并且按照他圣善的旨意引导我们，“耶和华说：‘我的意念非同你们的意念，我的道路非同你们的道路。天怎样高过地，照样，我的道路高过你们的道路，我的意念高过你们的意念。’”（参阅[以赛亚书]55:8-9）有时，我们凭着属世的眼光可能看不到上帝的美意，凭着有限的头脑可能想不明白上帝的计划。但是，我们要坚信上帝的信实和应许，相信上帝向我们所怀的意念“是赐平安的意念，不是降灾祸的意念。”（参阅[耶利米书]29:11）。

在本课中，请鼓励学生们多多祷告，凡事祷告。因为上帝愿意与我们亲近，并愿意听我们的祷告；我们越祷告，就越会发现与上帝同在的甘甜。上帝的爱是那样的辽阔高深，上帝怜悯我们的小信，扶助我们的软弱。无论何时，无论何地，上帝的爱和信实永不改变，我们可以藉着祷告寻求上帝的帮助，并与上帝建立更亲密的关系。让我们存谦卑顺服的心全然信靠上帝，学会耐心等待上帝在他的时间、以他的方式回应我们的祷告，将最好的赐给我们。

## 单元三 关于祷告的其他方面

### 阶段一 整装待发

#### 目标

请学生思考自己对祷告回应的认识。

#### 过程

您把下面的“祷告调查表”写在黑板上，或者复印后发给学生，请学生单独完成。（注：告诉学生，调查表可以不用给别人看，做完后保存。在“拨云见日”环节再填写一份，对比两次的结果。）

#### 祷告调查表

请根据你对祷告的理解回答下面的问题。这项调查的答案没有对错之分，其主要目的是帮助你审视自己对祷告回应的看法和态度。

1. 上帝会回应我们的每一个祷告吗？（总是会；有时会；不清楚）
2. 上帝给我们的都是对我们最有益处的吗？（是的；有时候是；不是；不知道）
3. 你认为什么是对你最有益处的？
4. 你认为上帝愿意听我们祷告吗？为什么？
5. 当上帝没有成就你的祷告时，你会怎样想？
6. 请说出上帝曾经给你成就过的一个祷告，并说说你当时的想法。

做完后请保留，在“拨云见日”环节根据本课的学习，重新回答这些问题，并思考或讨论这些问题。

### 阶段二 同舟共济（初中组）

#### 目标

帮助学生明白上帝应许给我们最好的。

#### 过程

学生分组，每组三至四人。每组一张大纸。每组学生完成经文查考，并讨论下面的问题，然后将答案写在大纸上。

1. 读[路加福音]10:38-42, 说说耶稣眼中“上好的”是什么?
2. 阅读[马太福音]6:33, 说说上帝期望我们先求什么? 为什么?
3. 为什么说上帝赐给我们的是对我们最有益处的? (参阅[马太福音]6:8; [耶利米书]29:11)
4. 读[雅各书]1:17, 看看上帝应许赐给我们什么?

上帝知道我们真正的需要, 他会将最好的、对我们最有益处的赐给我们。有时候, 上帝没有按我们的祈求给我们成就, 但是我们相信上帝会按照他的时间、以他的方式, 将对对我们最有益处的赐给我们, 因为所有美善的都是他所赐的, 并且他是信实的, 永不改变。

## 阶段二 同舟共济 (高中组)

### 目标

帮助学生明白上帝应许给我们最好的。

### 过程

您把下面的问题写在黑板上, 或者复印后发给学生。学生分组, 每组三至四人。每组讨论下面的问题, 然后请各小组分享讨论结果。

1. 阅读[马太福音]7:9-11, 用自己的话说说这段经文的内容? (可以参阅[路加福音]11:11-13)
2. 你认为这段经文中的“好东西”指的是什么?
3. 为什么说上帝赐给我们的是对我们最有益处的? (参阅[马太福音]6:8; [耶利米书]29:11)
4. 阅读[诗篇]84:11 和[雅各书]1:17, 说说上帝应许赐给我们什么?

天父的慈爱远远胜过地上父母的爱, 天父愿意垂听我们的祷告, 也愿意供应我们日常所需, 把对我们最有益处的赐给我们。主耶稣鼓励我们向上帝祷告, 把我们所需要的告诉他, 寻求他的帮助。因为上帝应许将他的恩典和圣灵赐给那些寻求他、向他祈求帮助的人。

### 阶段三 拨云见日：上帝对祷告的回应

#### 目标

明白：上帝通过回应我们的祷告，让我们得益处。

#### 过程

学生分组，每组三至四人。您把下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。每组学生完成经文查考，并讨论问题。

上帝赐给我们的“最好的”，与我们所认为的“最好的”，是不一样的。上帝对我们每个人的一生都有一个完美的计划，上帝按照他的时间、计划赐给我们所需要的和对我们生命最有益处的。在我们一生中，也许会有苦难、失败、挫折，但是上帝永不改变。上帝以爱引领我们，让我们生命更加丰盛、更加长进，因为“万事都互相效力，叫爱神的人得益处。”（参阅[罗马书]8:28）。

我们查考圣经中的一些人物，看看上帝是如何通过回应他们的祷告，引领他们，让他们的生命得到最大的益处。

#### 上帝对保罗的引领

保罗的一生饱受患难，但是他说“我以认识我主基督耶稣为至宝”（参阅[腓立比书]3:8）。在保罗的一生中，祷告是非常重要的内容，他不但切切地为自己祈求上帝，还不住地为他所建立的教会和信徒迫切祷告。上帝在保罗恳切的祷告、安静的等待和完全的顺服中引导他一生的生活。

1. 在[哥林多前书]11:23-31中，保罗诉说自己经历了哪些患难？
2. 保罗怎样为自己祷告？（参阅[罗马书]1:10）
3. 保罗怎样为教会和信徒祷告？（参阅[以弗所书]1:15-17）
4. 读[提摩太后书]4:7-8，说说保罗怎样评价自己的一生？
5. 上帝怎样引导保罗？（参阅[使徒行传]16:6-10, 22:18-21）
6. 看到上帝对保罗的引领，你有什么体会？

### 上帝对但以理的保守

但以理在耶路撒冷失陷后被掳到巴比伦，他在王宫中服侍巴比伦王，因他正直的品格、美好的灵性和上帝的保守，他在宫中身居高位、肩负要职。大利乌王的众大臣因此嫉恨但以理，要设计陷害他。

下面，我们一起查考[但以理书]6:1-23，看看在但以理身上发生了什么。

7.但以理有一个怎样的习惯？

8.大利乌王的众大臣是怎样陷害但以理的？

9.因为其他人的陷害，但以理经历了怎样的患难？

10.上帝怎样保守但以理的平安？

11.但以理得蒙上帝保守的原因是什么？

12.但以理为什么在非常危险的情况下，仍然一天三次向上帝祷告？这给我们怎样的提醒和鼓励？

13.但以理经历了苦难，更经历了上帝的保守。你认为这是上帝赐给他的最大益处吗？为什么？

各组学生查考经文并讨论问题结束后，每组派一名代表分享本组的讨论结果，或者分享一节个人比较感动的经文。

在我们的想法中，上帝赐给我们的“最好的”，应该是平安、喜乐、舒适等等。但是，今天我们查考保罗和但以理，发现他们都经历了各种患难：鞭打、坐监、海难、被陷害，甚至是被扔进狮子坑。在我们看来，这样的苦难能算是“最好的”吗？上帝在这样的事情上掌权作主，他没有撇下那些为义受逼迫的人，让他们独自受苦。相反，上帝通过他们经历的苦难，帮助他们学习忍耐，学习更多地倚靠上帝，而他们的人生也因此得到了更多的祝福。上帝让我们所经历的一切都不是徒然的，都有他美好的旨意和计划。

## 单元三 关于祷告的其他方面

### 阶段四 慧眼识金

#### 目标

了解：学生通过前面的学习，对“祷告的回应”有哪些新的认识。

#### 过程

请每个学生再填写一份“整装待发”中的“祷告调查表”，写完后拿出“整装待发”中填写的内容，对照看看两次的回答有什么不同。邀请几位志愿者说说自己的认识，并回答下面的问题。

1. 你认为上帝眼中“最好的”与世人眼中“最好的”有什么不同？
2. 通过本课的学习，你认为什么是“对我们最有益处的”？

### 阶段五 更上一层楼

#### 目标

实践自己对祷告回应的认识。

#### 问题

1. 你为某件事迫切地祷告，但是上帝很长时间没有成就时，你会怎么想？你会怎么做？
2. 如果与实现我们自己的愿望相比，我们更加愿意顺服上帝的心意，我们的祷告会有怎样的改变？
3. 在本周，你会为哪几件事情祷告？请学生把这些祷告写在一张纸上，并在以后填上上帝对这些祷告的回应。