

回应上帝很重要

6

雅各和以扫

金句背诵

不要作糊涂人，要明白主的旨意如何。

【以弗所书】5：17

经文主题

雅各用一碗红豆汤把上帝给哥哥以扫的长子名分骗了过来。

【创世记】25：19 - 34

学习目的

- 通过本课学习孩子能够
- 1 知道以扫和雅各的行为中哪些是愚蠢的；
 - 2 说说他可以做出哪些明智的选择；
 - 3 祈求上帝帮助做出明智的选择。

真心回应

上帝可以帮助我做出明智的选择。

教师默想

以撒和他的妻子利百加有一对双胞胎儿子。大的肤色发红，浑身长毛，喜欢在野外活动，名叫以扫。小的皮肤光滑，喜欢安静，常常呆在家里，名叫雅各。

以扫处事糊涂；雅各为人诡诈。他们的祖父亚伯拉罕过的是信靠上帝的生活。亚伯拉罕谦和、怜悯，但是这两个孙子却完全不同。

雅各和以扫的一生告诉我们：我们所做的每一个决定都很重要。以扫为了一碗红豆汤，决定出卖自己的长子名分，这样做不仅影响了他人的人生，也对他的家族产生了深远的影响。圣经告诉我们，以扫的后代以东人是一群背弃亚伯拉罕的上帝去崇拜其他假神的人。同样，雅各的撒谎和欺骗，也给他自己和家人带来了极大的痛苦。

有时候，孩子常常不会考虑选择的后果。他们的想法只局限于“现在”。但是，靠着上帝的恩典，我们可以在他们的心中播种上帝的话语。我们可以为他们开始按照上帝的智慧和教导做出选择而祷告。

教学点滴

孩子们的能力会有很大的差别。有的孩子阅读能力远远高于同龄人，有的孩子却不认识几个字。有的孩子可以一边走一边拍球，有的却不行。安排的活动要尽量适合不同能力的孩子。



材料 两张大纸、笔

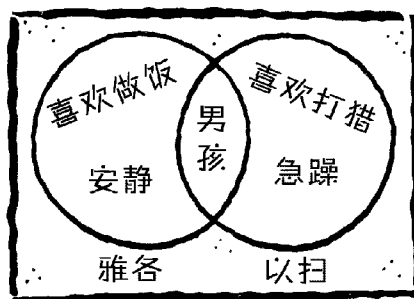
准备 在一张大纸上写“聪明的事”，另一张上写“愚蠢的事”。

过程

我们可以做哪些聪明的事？（刻苦学习；吃饭不挑食。）我们可能会做哪些愚蠢的事？（过马路时不注意车辆；和别人打架。）鼓励孩子在每张纸上画一幅图。今天我们要谈谈：上帝怎样帮助我们做出最好的选择。



材料 圣经、大纸、笔



小助手

在纸上画两个相交的大圆。一个圆内写“以扫”，另一个写“雅各”。您讲故事时，请孩子们说出以扫和雅各相同的地方和不同的地方。把相同的地方写在相交的部分，把不同的地方写在各自的圆里（如图所示）。

引言

你见过双胞胎吗？他们长得很像吗？他们在哪些方面很像？他们会有什么不同？（自由发言）今天我们讲一个有关双胞胎的故事，他们是以扫和雅各。看看他们俩有什么相同的地方和不同的地方。用您自己的话讲述下面的故事。

以扫和雅各

亚伯拉罕的儿子以撒长成大人了，他和美丽的利百加结婚了。他们的生活非常幸

福。但是，有一件事情让他们发愁。他们结婚很久也没有孩子。以撒向上帝祷告，祈求全能的上帝赐给他们孩子。上帝应许了他们的祈求，利百加怀孕了。日子一天天过去，利百加的肚子越来越大。肚子里的孩子很不老实，又踢又打，这让利百加很痛苦。她向上帝祷告说：“再这样，我就活不下去了！”

上帝对她说：“两国在你腹内，两族要从你身上出来；这族必强于那族，将来大的要服事小的。”原来，她肚子里的孩子是双胞胎啊！

生产的日子到了。先出来的孩子身体发红，浑身长毛，如同穿了一件毛皮衣服，以撒给他起名叫“以扫”。“以扫”就是“有毛”的意思。后生出来的弟弟两只小手紧紧抓住哥哥的脚，于是以撒给他起名叫“雅各”。“雅各”就是“抓住”的意思。以撒当父亲的那一年刚好 60 岁。

有的双胞胎长得很像，有的双胞胎动作很像。但是这对双胞胎却很特殊。他们都是男孩，生活在同一个家庭里。但是在其他的许多方面，以扫和雅各都不相同！

两个孩子渐渐长大，人们一点也看不出他们是双胞胎兄弟。因为从外表到性格他们一点也不像。以扫性格急躁，全身是毛。他非常勇敢，但是很容易发火。以扫整天在外面打猎，身上总是有一种树林田野的韵味。以扫常在外边，很少管理家务，也很少考虑与长子名分有关的事。但是，以撒特别喜欢吃以扫打回来的猎物。雅各可完全是另外一种样子。雅各喜欢安静，经常呆在家里，帮助母亲利百加管理家事，做家务。雅各是个很聪明的人，常常会想出一些鬼主意。父亲以撒喜欢以扫，母亲则宠爱雅各。你认为以扫和雅各的关系好吗？为什么？

不公平的交易

按照古代希伯来人的传统，长子在家庭中有很高的地位，可以继承家里的大部分财产。雅各知道上帝给他的祖父亚伯拉罕、他的父亲以撒和他们的后裔所应许的祝福。上帝应许赐给亚伯拉罕家族一片肥美的土地，上帝还说亚伯拉罕的家族会成为一个国家，使世界万民得福。雅各多么希望得到这些祝福呀！可惜，以扫拥有长子名分，可以得到这一切的祝福！雅各看到哥哥整天在外面游玩打猎，心想：哥哥这样不关心家里的事情，怎么能做一家之长呢？

有一天，烈日当头，热得难受。雅各正在帐篷外边的树荫下熬红豆汤。以扫从外

面回来，又饿又渴，都快晕倒了。以扫远远地闻到红豆汤的香味，就跑到雅各的身边说：“我快渴死饿死了。你把这汤给我喝吧！”

雅各看以扫饥饿难耐的样子，心想：机会来了。雅各对以扫说：“要想喝汤，你得把长子的名分让给我才行。”

以扫手一挥，扔下弓箭，坐在地上说：“让就让吧。我都要渴死了，这长子的名分对我来说还有什么用处呢！”雅各心中暗暗高兴，赶紧说：“你对我发誓吧！”以扫就对雅各发誓，把长子的名分卖给他。

雅各知道希伯来人发的誓是不可以随便更改的。就这样，雅各得到了长子名分。雅各拿出饼，盛了一碗红豆汤，递给以扫。以扫津津有味地吃起来。吃饱喝足后，以扫擦擦嘴回到自己的帐篷里睡觉去了。以扫根本没有想这个誓言会给自己的人生带来什么样的影响。



以扫出卖了作为一家之主的权利，也失去了上帝对亚伯拉罕应许的祝福。以扫仅仅为了一碗红豆汤，就失去了一切。上帝的祝福归给了雅各和雅各的家族。以扫的选择对吗？雅各的行为是好还是不好？为什么？

总结

以扫没有看重上帝的祝福，这种行为是愚蠢的。以扫仅仅为了一碗红豆汤就失去了上帝的祝福。上帝希望我们明白：做出最好的选择是多么重要。有时候，一个愚蠢的错误会长时间地伤害我们和别人。上帝会帮助我们做出聪明的选择。上帝把圣经赐给我们，让我们知道怎样做出最好、最聪明的选择。



材料 圣经、大纸、笔

准备 把大纸分成三部分，顶端分别写“开始、后来、结果”。

过程

让孩子们说说在故事的各个阶段发生了什么。您把他们的答案写在大纸相应的地方。

问题

- ◇ 这个故事里以撒祷告祈求什么？
- ◇ 上帝给亚伯拉罕和以撒什么应许？
- ◇ 以扫喜欢做什么？
- ◇ 雅各喜欢做什么？
- ◇ 以扫做出了什么愚蠢的选择？
- ◇ 雅各怎样对待他哥哥？
- ◇ 雅各这样做聪明吗？
- ◇ 谁能帮助我们做出聪明的选择？



材料 圣经、小纸片、笔、锅、汤勺

准备

把[以弗所书]5章17节的经文写在纸片上，一张纸上写一、两个词。按经文顺序给小纸片编号。把小纸片叠起来放进锅里。

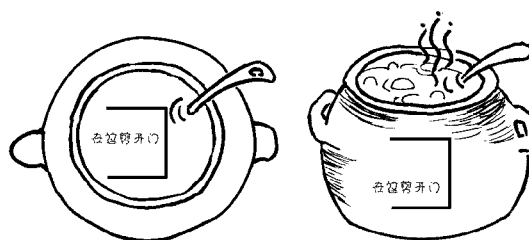
过程

孩子们轮流用汤勺搅拌纸片。每个孩子搅动几下以后，选一张纸片放在桌面上。所有的纸片都拿出来后，大家一起按经文顺序把纸片摆好。读[以弗所书]5章17节。

[以弗所书]5章17节告诉我们，不要做愚蠢的事。我们应该想一想上帝希望我们做什么。愚蠢的选择会怎样伤害我们？我们愚蠢的选择会怎样伤害别人？为什么？我们怎样明白上帝的旨意？在学校里，我们可以做出哪些聪明的选择？在家里，我们可以做出哪些聪明的选择？



材料 纸、一张厚纸、彩笔、剪刀、胶水



准备

在厚纸上画一个锅的图画并剪下来。在纸上描出两个锅的形状。为每个孩子准备一张这样的纸。让学生在其中一个锅上画“一扇门”，并把“门”剪开（如图所示）。

过程

读[以弗所书]5章17节。你有时候会做出什么愚蠢的选择？（在班上打架；不做作业。）我们今天的故事里，以扫做出了什么愚蠢的选择？谁能帮助我们做出好的决定？有时候我们没有做出好的选择，是因为我们忘记了停下来思考上帝的话语。我们可以通过读圣经学习上帝的教导。你喜欢什么时候读圣经？上帝的话语什么时候帮助过你？

孩子们用彩笔在锅上涂颜色。然后把锅剪下来。在没有“门”的锅上涂胶水，把两个锅粘在一起。孩子们在门上写：“上帝说”，在门里边写：“做出好的选择。”



材料 圣经、椅子

过程

1、你有没有假装别人的声音？我们听听假装的声音是什么样的。请几位志愿者模仿某人的声音。

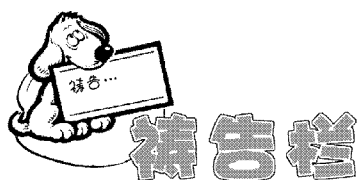
2、带领孩子用不同声音、语调读几遍 [以弗所书] 5章17节。请一位志愿者面对着墙坐在椅子上。蒙上志愿者的眼睛。其他同学站在教室的另一边。

3、您悄悄地指定一个孩子，这个孩子轻轻地走到志愿者背后，假装别人的声音复



述 [以弗所书] 5 章 17 节。复述完后，志愿者开始慢慢地从一数到十。数的时候，这个孩子赶紧跑回同学中间。数到十时，志愿者转过头，猜猜刚才复述经文的是谁。如果猜对了，复述经文的孩子就坐到志愿者的位子上开始新一轮游戏。如果没猜对，大家另选一位同学当志愿者。重复游戏，最好每人能够当一次志愿者。

我们听到声音，猜猜是谁，这只是一个有趣的游戏。但是很多时候，我们做出的错误选择会伤害自己和别人。在学校里，什么时候比较难做出聪明的选择？在家里，什么时候比较难做出聪明的选择？你和朋友在一起，什么时候比较难做出聪明的选择？上帝会帮助我们选择做正确的事。



知道什么是最好、最聪明的选择并不容易。您可以分享上帝帮助您做出正确选择的经历。做出选择前，最好先思考上帝的话语。一起读 [以弗所书] 5 章 17 节。我们怎样才能做出最好的选择？（祷告，读圣经。）我们祈求上帝帮助我们做出正确的选择。和孩子们一起祷告。