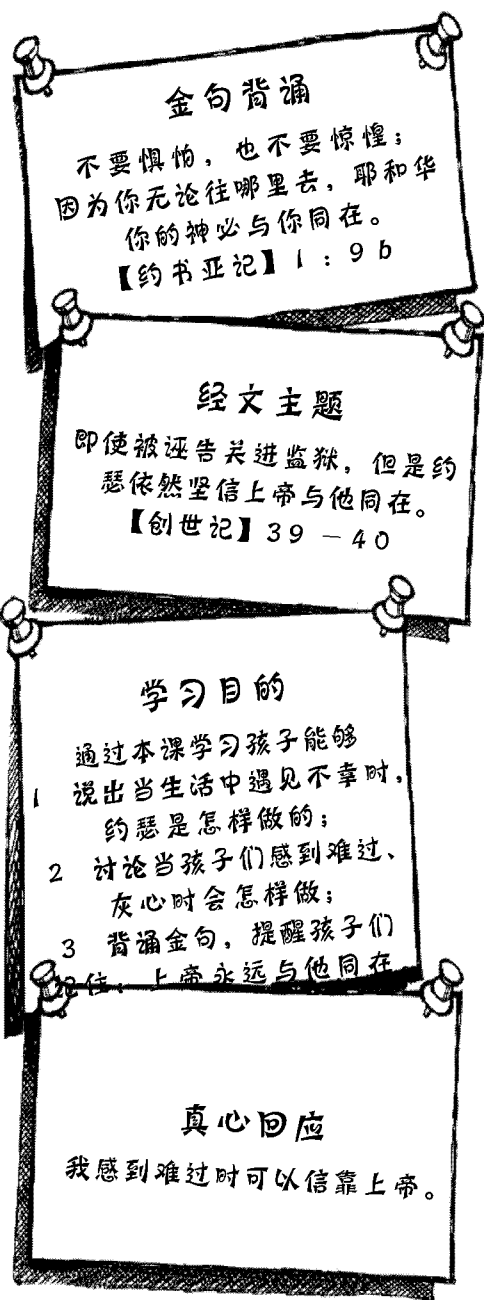


我和我的家人

10

约瑟在监狱里



教师默想

顺服一直是上帝的儿女最难学习的功课。约瑟被哥哥们卖为奴隶后，他的生活发生了天翻地覆的改变。没有了疼爱他的父亲，没有了温暖的家，甚至失去了做人的尊严。如果我们遭受这样的变故，一定会说：“为什么发生这样的事？他们不应该这样对待我！”圣经没有记载约瑟在痛苦中的心情，圣经让我们看到的是一个默默承受痛苦的约瑟，圣经还让我们看到一位与约瑟同在的上帝。

约瑟以他的坚忍和忠诚履行着奴隶的本分，上帝与约瑟同在，使他手中的工作顺利。后来约瑟成了他的主人波提乏最信任和依仗的人！

约瑟的命运并没有从此变得一帆风顺。不久，他被诬告关进监狱。在那种情况下，约瑟继续尽心尽力地做事，上帝依然与他同在。在经历了许多痛苦和忍耐之后，上帝赐福约瑟，约瑟成为埃及的宰相，拯救了他的家人和埃及地的很多人。

也许你正在追问“为什么这事会发生在自己身上”。也许你感觉被上帝遗忘了。请记住约瑟的经历！上帝没有忘记你。上帝在让你为更大更美的事情做预备，上帝的恩典会在我们经历苦难的过程中显明出来！

教学点滴

课文复习和背经文活动是要通过有趣、

活泼的方式鼓励所有的学生参与讨论课文。如果学生超过8个，可以分成小组，每组安排一位老师或助手。每个带领小组活动的人可以通过活动中提供的问题引导学生交谈并评估他们的学习效果。



材料 大纸、笔、胶带、蒙眼睛用的围巾



准备 在大纸上写出一些词语。例如：兄弟姊妹、欺负、不公平等（如图所示）。

过程

把写好的纸贴在墙上。请一位志愿者蒙上眼，走到纸的旁边。志愿者摸到纸后，解开围巾，大声读出最靠近手的那个词。志愿者用这个词语造一个句子，描述他感到不公平的时候。再请几位志愿者重复游戏。今天我们要谈一谈：当我们遇到不公平的事时该怎么办。



材料 圣经、圣经时代的服饰、带子、铁链、纸、笔、胶带、圣经故事填图

小助手

您讲故事时，请一位孩子扮演约瑟。在纸上写“约瑟”，把纸贴在他的衣服前面。用绳子捆住他的手，带着他在教室里走一圈，表示他被奴隶贩子卖了。卖给波提乏以后，把绳子解开。最后用链子捆住他的手，表示约瑟被关进监狱。

引言

你曾经被别人冤枉过吗？（自由发言）在今天的故事里，我们会看到：有一个人没有做错任何事，却被关进了监狱。

从奴隶到家臣

以色列宠爱的第十一个儿子约瑟被哥哥们以20个银币的价钱卖给米甸人，米甸人把少年约瑟带到埃及，给他的双手双脚套上铁链，让他站在奴隶市场的高台上等着人来买。

那一天刚好埃及法老的侍卫长波提乏从台前经过，**你知道法老是什么人吗？**法老的护卫长波提乏看到约瑟年少伶俐，就买下了他。波提乏有一幢大房子，有大笔的财富和众多奴仆。**你认为波提乏的奴仆会干些什么？**

约瑟在这个新的环境里，没有人可以依靠，除了上帝能帮助他，谁还会来关心这个小小的奴隶呢？上帝始终看顾着约瑟，上帝会帮助他。虽然约瑟现在成了一个奴隶，但是他认真又勤恳地做着他分内的工作。波提乏交待的每一件事，约瑟都尽力完成。上帝一直与约瑟同在，使他百事顺利。他主人发现有上帝与约瑟同在，而且约瑟所办的事都很顺利，又看出约瑟诚实可信、工作认真，他就把更重要的事情交给约瑟做。约瑟依然尽心尽力地工作。不久，波提乏让约瑟管理他的家业、全部奴仆和田产。波提乏非常信任约瑟。约瑟的生活终于好转了。可是好景不长，因为约瑟年少英俊，又能干，波提乏的妻子爱上了他，想要背着自己的丈夫和约瑟在一起。约瑟知道这是罪恶的事，是上帝不喜悦的。所以他坚决不答应。女主人就恨约瑟，等到波提乏回家后，她就向丈夫告状：“你看你买了个什么人回来？那个下贱的希伯来奴隶跑进来要欺负我，我放声喊起来，他就把衣裳丢在我这里跑出去了。”波提乏听信了妻子的话，非常生气，就把约瑟关进了监狱。现在约瑟怎么办呢？他没有做错什么事，不应该被关进监狱。**如果你是约瑟，现在会有什么想法？**

在监狱里，上帝依然与约瑟同在。监狱长看见约瑟每件事都做的很好，于是，让约瑟帮他管理犯人。

在约瑟管理的犯人里有两个是从法老的身边下到狱中的，他们是法老的酒政和膳长。**什么是酒政和膳长？**酒政要确保法老喝的酒是安全无毒的。膳长要确保法老吃的饭是安全无毒的。这两个人因为得罪法老王，被下到这里，正好归约瑟管理。

有一天晚上，酒政和膳长各做了一个梦，早上起来他们不知道自己的梦是什么意思，都闷闷不乐地坐在地板上发呆。约瑟巡视牢房，看到这一情景，关心地问他们：“请问二位，你们今日为什么不开心呢？”

酒政和膳长就对他说：“我们各做了一个梦，都不能解释是什么意思。”

约瑟说：“请你们将梦告诉我，看我能不能帮助你们。”

酒政和膳长把各自的梦都讲给约瑟听，上帝使约瑟明白梦的意义。他给酒政解释说：“三天之内，法老一定叫你和先前一样做他的酒政。”约瑟又对膳长说：“三天之内，法老必会杀了你。”



酒政听了很高兴。约瑟就恳求酒政说：“当你出去以后，请你在法老面前给我说句好话，救我出这监狱。我其实是被人卖到埃及来的，在这里我并没有做错什么事，却有人害我，我才被关在这里。”

正如约瑟说的那样，三天后，酒政官复原职，膳长被处死了。你认为酒政出去以后会帮助约瑟吗？为什么？

酒政把约瑟的事忘得一干二净。约瑟只得在监狱里呆着。虽然情况看起来很糟糕，但是约瑟知道上帝与他同在。下次我们要看看约瑟的命运会是怎样的。

总结

在约瑟身上发生了很多不幸的事情！但是，上帝与他同在，上帝一直帮助他。当我们遇到不公平的事情时，我们也要记住：上帝与我们同在并帮助我们。正像上帝对约瑟有一个奇妙的计划一样，上帝对我们每个人也有一个奇妙的安排。



材料 圣经、小纸片、笔

准备 把下面这些词语分别写在小纸片上：“谁、什么、哪里、什么时候、为什么”。

过程

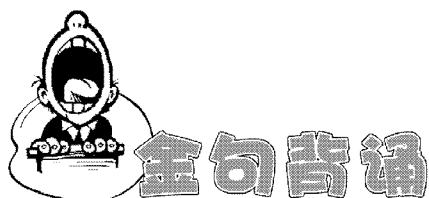
把纸片扣放在桌子上。每人轮流挑选一张，回答下面与纸片内容相应的问题。

◇ **故事里有哪些人？**（约瑟；波提乏；波提乏的妻子；酒政；膳长；监狱长；其他囚犯。）

◇ **故事里发生了哪些事？**（波提乏的妻子撒谎，说约瑟的坏话；约瑟被关进监狱；约瑟

为酒政、膳长解梦。)

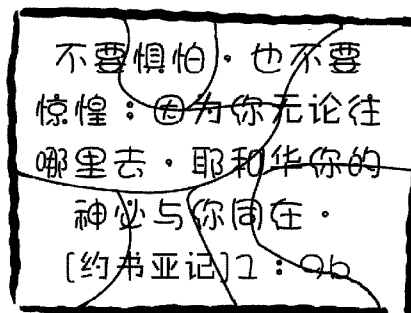
- ◇ 故事发生在哪些地方？（埃及；波提乏的家；监狱。）
- ◇ 故事发生在什么时候？（约瑟被哥哥们卖为奴隶以后；很多年以前。）
- ◇ 为什么让约瑟管理全部囚犯？（因为监狱长看见约瑟每件事都做得很好。）



材料 圣经、较大的硬纸、彩笔、剪刀

准备

把 [约书亚记] 1 章 9 节 b 的经文写在硬纸上 (如图所示)。把纸剪成字谜碎片, 发给每人一张碎片。(如果孩子较多, 可以做几套字谜, 每套字谜用不同的颜色写。)



过程

孩子们一起拼经文。可以参考 [约书亚记] 1 章 9 节 b。(孩子们可以先根据颜色分类, 再拼经文。) 一起读 [约书亚记] 1 章 9 节 b。

- ◇ 这节经文告诉我们不要做什么？（不要惧怕；不要惊惶。）
- ◇ 这节经文说上帝会做什么？（无论我们在哪里, 上帝都会与我们同在。）
- ◇ 谁应该记住这节经文？（每个人）
- ◇ 这节经文的主要意思是什么？（记住上帝与你同在。）
- ◇ 上帝在什么地方与你同在？（任何地方。）
- ◇ 这节经文会在什么情况下帮助你？
- ◇ 上帝为什么会与你同在？（因为上帝爱我。）



材料 圣经、大纸、笔、较硬的纸、印章 (或海绵块、土豆片)、印章垫或装颜料的碗

准备 在黑板上写“无论我在哪里，上帝都会与我同在。”

过程

1、和孩子们一起读 [约书亚记] 1章9节b。这节经文告诉我们要怎么样？（不要惧怕；不要惊惶。）这节经文说上帝会做什么？（无论我们在哪里，上帝都会与我们同在。）我们做一个手工，帮助我们记住上帝的这个应许。每人发一张纸。



2、孩子们在纸上盖印章 (如图所示)。等颜料干了以后，在印章的图案上抄写“无论我在哪里，上帝都会与我同在。”

◇ 你曾经被别人冤枉过吗？这个时候你应该怎么办？（和大人交谈；读圣经；祷告；唱赞美诗等）

带领孩子复习 [约书亚记] 1章9节b。

◇ 你认为这节经文对于受到不公平对待的人有什么帮助？

3、孩子们把手工带回家，经常看看上面的经文。



材料 圣经、粉笔、胶带、水彩笔（或油彩）、扁平的小石块（每人一块）

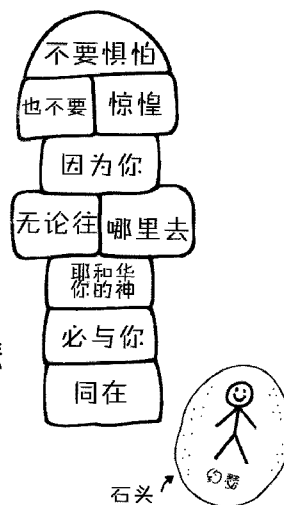
准备

用粉笔在地上画格子 (如图所示)。把经文词语写在方格里。在每块石头上用水彩笔画一个约瑟的像。

过程

今天我们认识了约瑟，他从迦南地被买到埃及。无论约瑟在哪里，上帝都与他同在；约瑟也一直按照上帝的原则生活。

您先示范一下怎样跳方格，一边跳一边说出格子里的词语。

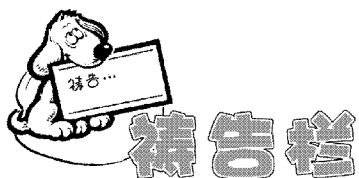


规则：孩子们排队。第一个孩子把石头扔在第一个方格里，单脚跳进第一个方格，说出第一个里的词语。然后再跳进第二个方格，说出第二个里的词语。这样一直跳到头，再一格一格地跳回来。捡起石块，跳出格子。第二个孩子把石块扔在第二个方格里，单腿跳进第一个方格，按照上面的方法做。当石块没有落在指定的方格里或跳的时候踩线了，这个孩子就失去一个玩的机会，让下一个孩子玩。

◇ 约瑟遇到了哪些问题？你认为这些问题严重吗？为什么？

◇ 你会遇到什么样的不公平的事？

无论我们遇到什么样的问题，上帝都会与我们同在！方格里写的经文告诉我们什么？上帝在这节经文里给我们什么应许？（无论我们在哪里，上帝必与我们同在。）



当我们担心、害怕时，上帝希望我们把心里的感受告诉他。我们祷告，祈求上帝帮助我们记住：上帝与我们同在，上帝爱我们，看顾我们。请几位孩子说说他们愿意为哪些事情祷告。您带领孩子祷告，为孩子们提到的事情祷告，感谢上帝应许永远与我们同在。