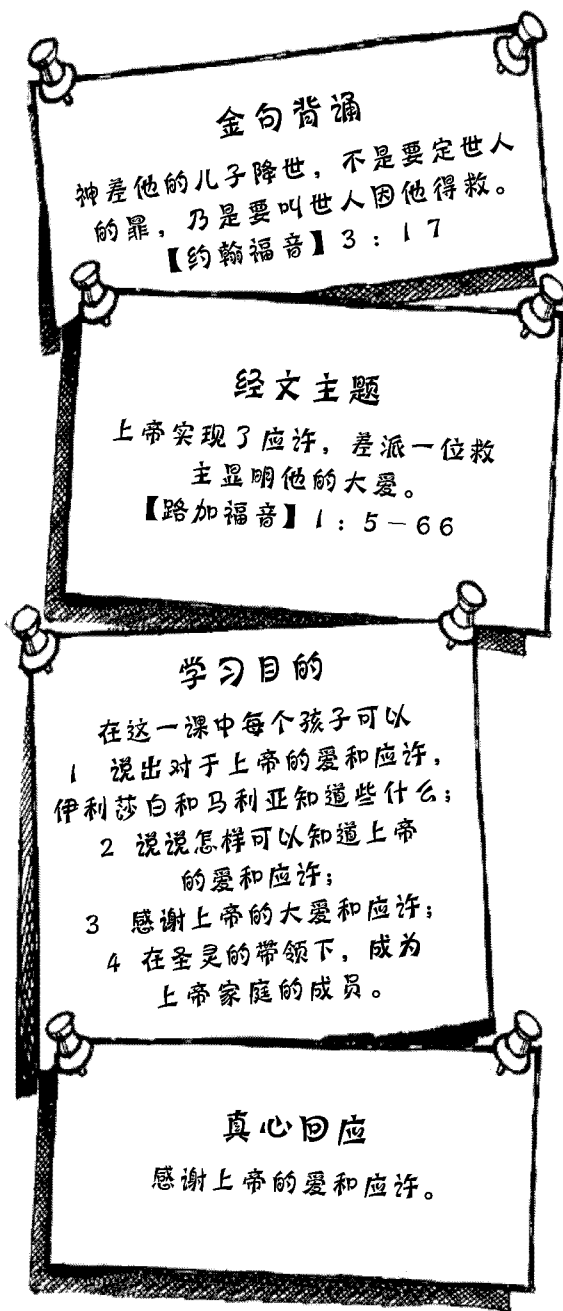


上帝的大爱

上帝的应许



教师默想

天使的拜访显明了上帝奇妙的救赎计划，使马利亚的心中充满了欢乐的颂歌！因为马利亚知道上帝要通过基督耶稣实现他的爱和应许。想一想，当知道这个荣耀的应许正在到来并将最终实现时，马利亚心中会有怎样的期待呀！

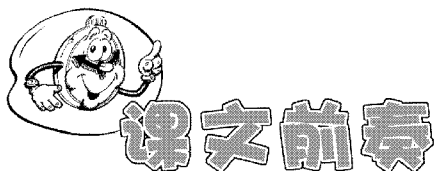
这一课的重点是两位妇女，她们都是成就上帝应许的关键人物。一位是祭司的妻子，另一位是还未出嫁的童女。她们都过着古代以色列人的日常生活。她们并非出生于特殊的显贵之家，只是她们的生命已经为上帝奇妙的介入做好了准备。

耶稣第一次来成就了上帝的应许，今天我们仍然满怀期待地为耶稣的再来预备着自己。像马利亚一样，我们也生活在盼望和即将实现的应许中。圣诞节快到了！在这个圣诞节里，在我们预备自己的心、学习上帝的话语、向圣灵敞开我们的生命时，我们就能体会到马利亚和伊利莎白在基督第一次降临时所感受到的期待和盼望。对上帝爱和应许的盼望使我们的心中充满欢乐的颂歌！

教学点滴

我们教得最好的部分往往是亲身经历的事。备课是保证教学效果的前提，备好课的关键在于亲身经历每一课的圣经真理。备课前请仔细阅读“教师默想”部分。利用这个

时间反省和更新您的心思意念，在这一周帮助孩子理解上帝的话语。

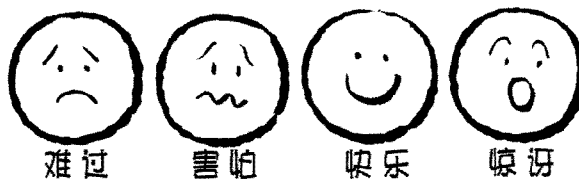


你什么时候会感到很激动？完成下面的句子：当……的时候，我真的非常激动。让孩子轮流完成句子，说一说他们感到激动的时刻。（春节；学校放假等。）今天，我们要听到一个令人激动的应许！



材料 圣经、小圆纸（直径15厘米）、笔

小助手



讲故事前，给每个学生发四张小圆纸和一支笔。让学生画出几张脸谱(如图所示)。在您讲故事描述不同人物的表情和动作时，启发孩子拿出相应的小脸谱。

引言

想象一下，现在谁出现在我们班里，你会感到吃惊？（自由发言）在今天的圣经故事里，我们要讲到两个不同的人，她们都见到了一位令人吃惊的客人。用您自己的话讲述下面的故事。

撒迦利亚和天使

撒迦利亚和他的妻子伊利莎白是两个爱上帝、顺服上帝的人。撒迦利亚和伊利莎白为了能有一个孩子而祷告了很长时间。但是，现在他们都很老了还是没有孩子。

有一天，撒迦利亚独自一个人在圣殿里。（圣殿是人们敬拜上帝的特殊场所。）忽然，一位天使出现在他身边！撒迦利亚会有什么感受？

天使对他说：“别害怕。我来是要告诉你：上帝已经听了你的祷告。你和你的妻子将会有个儿子。你要给他起名叫约翰。上帝安排这个男孩长大以后，帮助人们为迎接上帝儿子的到来做预备。许多人都要听他的话。”

撒迦利亚听到这个消息后问：“我怎么能确定这是真的？你也知道，我的妻子和我都非常老了。”

天使说：“我是加百列。是上帝派我来告诉你这个好消息的。我告诉你的事真的会发生。因为你不相信我，所以在伊利莎白生孩子之前，你将不能说话！”

当撒迦利亚走出圣殿时，他想告诉人们关于天使的事。但是他一个字也说不出！不久，撒迦利亚回到伊利莎白的身边。撒迦利亚怎样让伊利莎白知道天使对他说的话呢？

马利亚和天使

正当撒迦利亚和伊利莎白在为孩子的出生做准备时，上帝派天使加百列去另一个城镇拜访一位年青妇女，她是伊利莎白的亲戚，名叫马利亚。

马利亚正在做家务的时候，她突然抬头看见了天使。马利亚看见天使的时候有什么反应？

天使说：“你好，马利亚。别害怕。我来告诉你一些好消息。上帝喜悦你。你要生一个儿子。你要给他起名叫耶稣。他是上帝的儿子，是上帝应许差派来的那一位救主！”

“可是我还没有结婚，怎么生孩子呢？”马利亚问。

加百列回答说：“这不是一件平常的事。这是出于上帝的，在上帝没有难成的事。你的亲戚伊利莎白虽然已经年迈，但很快就要生孩子了。”

“上帝希望我做什么，我就做什么，”马利亚说。上帝为什么挑选马利亚作为耶稣的母亲呢？

天使离开后，马利亚去拜访伊利莎白。她激动地想要告诉伊利莎白这个奇特的消息！伊利莎白看见马利亚到来，没等马利亚开口就对她说：“你在妇女中是最蒙福的。你是上帝儿子的母亲！”（“蒙福”的意思是上帝用一种特殊的方式显明他的爱。）

马利亚用赞美和感恩的歌回答伊利莎白。

撒迦利亚和名字

不久，伊利莎白的孩子要出生了。正像天使所说的，这个孩子是个男孩！撒迦利亚

和伊利莎白所有的亲戚和朋友都来看望这个新生儿。伊利莎白说：“我们要给他起名叫约翰。”

亲戚朋友以为她会用撒迦利亚这个名字作为孩子的名字！在那个时代，许多人都以这种方式给孩子起名。所以，他们问撒迦利亚想给孩子起什么名字？撒迦利亚拿了一块板写下“他的名字是约翰。”

撒迦利亚一写下这句话，他就又能说话了！撒迦利亚说的第一句话会是什么？撒迦利亚开始激动地赞美上帝的伟大！



总结

上帝对马利亚和伊利莎白的爱和应许，表明了他深爱着世人。伊利莎白的孩子约翰，长大以后要帮助人们为迎接应许的救主做预备。上帝应许给马利亚的这个特殊的孩子就是上帝对全世界所有的人，包括你和我，所应许的那一位救主！我们为上帝的大爱和他应许差派一位救主而感到高兴！和感兴趣的孩子谈一谈救恩的信息。



材料 圣经、小纸片、笔

准备

把故事里人物的名字分别写在小纸片上：撒迦利亚、伊利莎白、加百列、马利亚、约翰、耶稣。

过程

把写有名字的小纸片面朝下放在桌子或地板上。让孩子轮流翻起小纸片。说说纸片上的人是谁或者回答下面一个问题。直到所有的名字都翻过来。

- ◆ 在今天的故事中，谁得到了应许？（撒迦利亚，马利亚）他们得到了什么应许？
- ◆ 上帝对约翰的安排是什么？（他将帮助人们为上帝儿子的降临做预备。）

◇关于耶稣，上帝有什么应许？（他是上帝的儿子。他是上帝应许的救主。）

◇伊利莎白和马利亚怎样表明她们因上帝的爱和应许而感到高兴？（她们相信上帝的应许；感谢并且赞美上帝。）



材料 圣经、黑板、粉笔、小纸、胶带

准备

把 [约翰福音] 3章 17节 写在黑板上。

空出“他的儿子”“世人”“得救”这几个词语。（如图所示）把空缺的词语分别写在小纸上。这样做几套，保证每个孩子都有一张小纸。



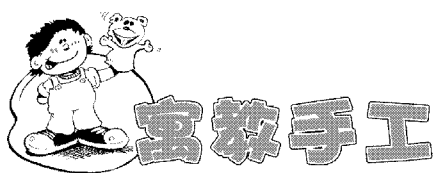
过程

给每个孩子发一张小纸片。请几位志愿者读出他们纸上的词语。我们可以画一些什么图来代表这些词语的意思？（一颗心代表“他的儿子”；地球代表“世人”；一个手铐代表“定罪”；一个欢呼的人代表“得救”等。）让孩子用图画解释词语。画完后，带领孩子读 [约翰福音] 3章 17节，把孩子的画贴在大纸上合适的位置。[约翰福音] 3章 17节告诉我们上帝对我们的心意。

◇ [约翰福音] 3章 17节 告诉我们，上帝做了什么来表明他的心意？

◇ 我们怎样知道得救的真理？（读圣经；上主日学等）

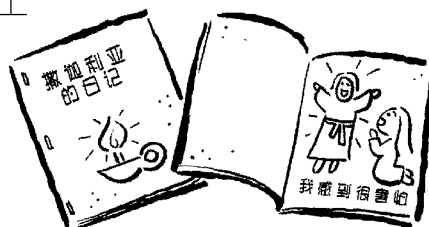
◇ 我们可以怎样感谢上帝的救恩？（祷告；读圣经；听上帝的话；向别人传福音。）



材料 圣经、较硬的纸、笔、订书机

准备

把下面的句子分别写在每张纸的顶部：“当我正在……的时候，一位天使来找我。”“我感到……”“天使告诉我……”“我为……而感谢上帝。”复制足够的纸，确保每个孩子一张。



过程

1、想象一下，一位天使来访会是什么样的情景呢？假设我们就是撒迦利亚和马利亚，我们以周记或日记的形式记录下发生的事和当时的感受。每次先大声读纸上的提示句，然后请几位志愿者说出他们完成的句子。

2、全班分成两组。把写有撒迦利亚说的话的纸交给一个组。把写有马利亚说的话的纸交给另一个组。让孩子根据句子意思画出图画。读[约翰福音]3章17节。

◇上帝给马利亚什么应许？（要给她一个儿子。）

◇上帝怎样向你显明他的爱？

◇你怎样才能更多地知道上帝的爱和应许？

◇为什么上帝对救主的应许这么重要？

3、请志愿者为日记制作封面。小组分别把日记收集装订起来，然后轮流展示和朗读自己的日记。



材料 圣经、粉笔、胶带、小纸、笔

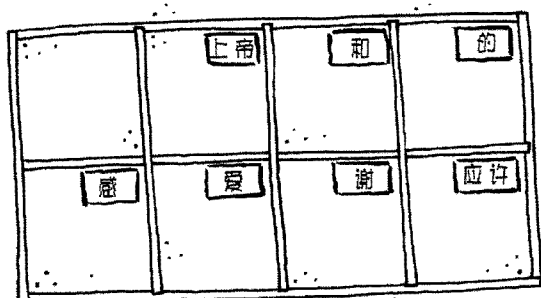
准备

用粉笔在地上划出七个格子（如图所示）。把“感谢上帝的爱和应许”这句话里的每个词语分别写在小纸上。把小纸随意地贴在小格子里，空出一个格子。

过程

1、[约翰福音]3章17节说，上帝做了什么来表明对我们的爱？大声朗读[约翰福

音] 3章 17节。上帝实现了他的应许，差派耶稣来到世上。上帝还赐给我们什么来表



明他对我们的爱？（我们的家庭和朋友；圣经；地球。）我们玩一个游戏，来感谢上帝的爱和应许。

2、每人发一张白纸和一支笔。让孩子把自己的名字写在纸上，做成名片。请一位志愿者把他的“名片”放在空格里，说出上帝怎样

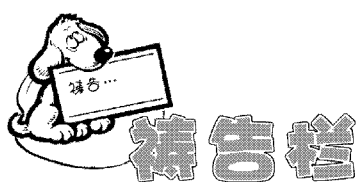
表明对他的爱。志愿者跳进放有自己“名片”的小格子，同时说出自己的名字。接着，按照这句话的顺序跳进放有相应词语的小格子里，一边跳一边说出小格子里的词语。（例如“李德贤感谢上帝的爱和应许。”）最后，跳回放有自己“名片”的小格子，拿回“名片”。每个孩子重复一次这个游戏。

◇ 关于上帝的爱和应许，马利亚和伊利莎白知道了什么？（在上帝没有难成的事；上帝会实现他的应许。）

◇ 哪些方式可以表达我们对上帝的爱和应许的感谢？（感恩祷告；唱赞美歌；和别人分享上帝的爱。）

教学点滴

也可以不写“名片”，让孩子跳进空格的时候说出自己的名字。



撒迦利亚和马利亚都听到了上帝奇妙的应许。在今天的故事中，上帝实现了什么特殊的应许？你和这位耶稣的关系是怎样的？带领孩子祷告，接受上帝的爱，信主耶稣。